****

**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Nadstandardní aktivity školy
7. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
8. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Spolupráce školy s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
11. Vlastní hodnocení školy
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Přílohy: Ze života 15. ZŠ

Úspěchy žáků

Humanitární aktivity

Fotografie pedagogického sboru

Školní časopis

**Výroční zpráva 15. základní školy v Plzni**

**za školní rok 2018/2019**

Tato výroční zpráva je zpracována na základě osnovy požadované zřizovatelem, v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č.15/2005Sb., respektive vyhláškou 195/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. **Základní údaje o škole**
	1. **Název školy**

15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

úplná adresa: 15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň

IČO: 68784619

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## ředitelka školy: Mgr. Soňa Pavelková

## telefonní spojení: 378027362

## faxové spojení: 377380260

## e-mailové spojení: pavelkovaso@zs15.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs15plzen.cz

* 1. **Poslední zařazení v rejstříku škol**

Poslední aktualizace ze dne 15.10.2007, č.j. ŠMS/4899/07 s účinností od 15.10. 2007

* 1. **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků\* |
| Hlavní budova, ředitelství | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 46 | 1061 |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 41 | 948 |
|  | Odloučené pracovištěPrůkopníků 290, Křimice | 5 | 113 |

*\* Stav k 30.9.2019*

* 1. **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis oboru  | Kód oboru | Kapacita oboru |
| Název ŠVP | Č. j. | v ročníku |
| ŠVP Škola plná života | ŠVP 1/4-2016 | 1.- 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|  | 2018/2019 | 2018/2019 |
| MŠ | 0 | 0 |
| ZŠ | 1060 | 46 |
| ŠD | 398 | 14 |
| ŠK | 0 | 0 |

1.6 **Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny  | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků \* | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 1230 | 865 | 82 | 10 | 9,125 |

*\* uvádějte bez cizích strávníků*

1.7 **Zajištění dalšího stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) \* |  | ne |
| Projekt Mléko do škol | ano |  |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano |  |

*\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

* 1. **Typ školy** - úplná

15. ZŠ je plně organizovanou školou s  1. - 9. ročníkem, na odloučeném pracovišti v Křimicích probíhá výuka v 1.-5. ročníku.

 **1.9 Spádový obvod školy -** Plzeň 3

**1.10** **Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 |   |
| Speciální třída | 0 | 0 | *Dle výkazu M 3* |
| S rozšířenou výukou | 31 | 678 | Dle ŠVP vzdělávací moduly zaměřené na Hv, Vv a přírodovědné předměty |

* 1. **Materiálně technické zajištění školy**

**15.ZŠ** se nachází ve třetím obvodu města Plzně, v klidné části skvrňanského sídliště. Hlavní budova je tvořena čtyřmi pavilony. Rozsáhlý venkovní areál, jehož součástí je i školní zahrada, umožňuje výuku v přírodě, práci na školní zahradě, sportovní vyžití a další herní, vzdělávací a relaxační aktivity žáků.

Škola je velmi dobře vybavena, kromě kmenových tříd je pro výuku využívána odborná učebna fyziky a chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební a výtvarné výchovy. Školní počítačová síť je rozvedena po celém komplexu školy, všechny třídy i kabinety učitelů jsou vybaveny PC. V červenci 2016 proběhla za podpory SITmP kompletní rekonstrukce počítačové sítě. Žáci i učitelé mají možnost využívat informační centrum, žákovskou i učitelskou knihovnu. Výuka tělesné výchovy probíhá ve 3 tělocvičnách a víceúčelovém hřišti s umělohmotným povrchem.

Součástí školy je školní družina umístěná v pavilonu horní budovy a školní jídelna. V průběhu školního roku pokračovala další etapa výměny plastových oken na horní budově školy, modernizace učitelských i žákovských toalet a první etapa rekonstrukce tělocvičen. **Odloučené pracoviště v Křimicích** se nachází v dlouhodobě pronajatých prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Tato budova je umístěna v pátém plzeňského obvodu. Výuka probíhá v pěti učebnách. K dispozici je též prostor pro školní družinu, počítačová učebna, knihovna pro žáky i učitele, kancelář pro vedoucí učitelku a kabinet pro učitele. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně SPŠD a na venkovním hřišti. Stravování žáků je zajištěno v jídelně SPŠD.

* 1. **Školská rada**

Školská rada byla založena1.1.1999, má 12 členů.

Pravidelně se schází minimálně 2x ročně.

**2 Personální zabezpečení činnosti školy**

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzický / přepočtený | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 85 / 75 | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 85 / 75 |  100 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 2**

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6**

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2**

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 20**

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |
| --- | --- |
| Věk | Učitelé |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let |  2 | 14 |
| 36 – 50 let | 3 | 25 |
| 51 – 60 let | 2 | 14 |
| 60 – více let | 0 | 2 |
| Celkem | 7 | 55 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 14 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **DVPP 2018-2019** |  |
| Aktuální právní předpisy ve školství | 3 |
| Alkohol a další návykové látky ve školách. Co s tím? | 2 |
| Asertivní řešení konfliktů | 1 |
| Banky a jejich produkty v oblastech - financování a zhodnocování prostředků | 1 |
| Budování vztahů v kolektivu třídy | 1 |
| Dějiny hudby ve výtvarných souvislostech | 4 |
| Historická procházka Plzní III - Jižní předměstí II. | 3 |
| Hrajeme si s dějinami II - Za uměním do muzea | 1 |
| Hry a aktivity ve výuce na ZŠ | 2 |
| Hry inspirované životem ve výuce matematiky | 1 |
| Hry s hlasem - rozezpívání nezpěváků | 1 |
| Hudba do škol | 2 |
| Informatika s Alexandrou a Alexem a programovací jazyk Scratch | 1 |
| Inkluze – společné vzdělávání 16 vyučovacích hodin | 1 |
| Inovativní trendy ve výce dějepisu | 1 |
| Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních | 1 |
| Inspirace pro učitele - matematická gramotnost | 1 |
| Jak být laskavým a efektivním učitelem | 1 |
| Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ  | 1 |
| Komunikace s rodiči - společně s rodiči | 2 |
| Kouzelná hra se slovy aneb Jak se učit slovní zásobu  | 1 |
| Kurz AJ  | 4 |
| Kurz německé konverzace | 1 |
| Lapbook | 3 |
| Lékaři, šamani a ranhojiči aneb Kapitoly z dějin lékařství VI. | 2 |
| Letní seminář Klubu sbormistrů | 2 |
| Magformers v geometrii pro MŠ a 1. stupeň ZŠ    | 1 |
| Matematika nemusí být vážná věc - hrajeme si s číslíčky | 3 |
| Matematika pro život | 1 |
| Minidílny k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů | 3 |
| Nepovolaným vstup povolen! aneb Hlavní nádraží v Plzni jak je určitě neznáte | 1 |
| Periodická soustava prvků v 21. století | 1 |
| Pokročilé možnosti office 365 pro školy | 1 |
| Pokusování s dětmi na 1.stupni ZŠ | 3 |
| Práce se skupinovou dynamikou školní třídy | 4 |
| Prezi – elegantní prezentace v kostce | 1 |
| Principy nezraňující komunikace ve škole | 2 |
| Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda | 2 |
| Předkolumbovské kultury Ameriky | 1 |
| Reading Skills šablony | 3 |
| Řeč těla aneb čtěte gesta, mluvte pohyby  | 1 |
| Státy Korejského poloostrova a Tajvan | 1 |
| Táborsko - exkurze - | 2 |
| Vyjdu i s mimozemšťanem | 1 |
| Výživa pro každý den | 3 |
| Wattsenglish | 7 |
| Workshop dirigování PORTEDO | 2 |
| Xmas workshop - OUP | 1 |
| Zábavné cvičení s náčiním | 1 |
| Zdravotník zotavovacích akcí  | 1 |
| Zvládání manipulací včetně auto-manipulací (driverů) | 2 |
| **CELKEM 51 akcí** | **93 účastníků** |

2.8 **Asistenti pedagoga**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 7 / 2,889

* pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0
* pro žáky se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): 7 / 2,889
1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

3.1 Zápis žáků do 1. třídy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| 153 | 26 | 109 | 5 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|  |  |
| --- | --- |
| Početabsolventů celkem*(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)* | Přijatí na |
| Gymnázia4 letá  | Gymnázia 6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 91 | 13 | 3 | 9 | 65 | 13 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 21 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 12 |

3.3

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 3.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku  | 2 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

*\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

4.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 1052 | 755 | 294 | 1 | 1 | 0 |

* počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 3 | 5 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 1 |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 84 384 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 296 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 28

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: stěhování, speciální vzdělávací potřeby, zájem o třídy s rozšířenou výukou Hv, Vv a přírodovědných předmětů

1. **Prevence rizikových jevů**

Ve školním roce 2018/2019 jsme vycházeli z doporučení Mgr. Martiny Vlčkové (okresní metodičky prevence). V souladu se stanoveným plánem jsme spolupracovali s MP Plzeň, se SZŠ a VOŠ Plzeň, Státním zdravotnickým ústavem , Národní iniciativou pro život – pí. J. Kultovou, s organizací SANANIN z. ú. – p. Husová, se ZZS Plzeňského kraje – p. Šlehoferová, HZS v Plzni – p. Vrba, s Policií ČR, MP Education – Bc. Maliňáková, HZS Košutka, s Unií neslyšících Plzeň, s Nadačním fondem Nové Česko (projekt RevolutionTrain) a Centrem lékařské prevence a VZP pojišťovnou.

 Stanovené cíle pro školní rok 2018/2019, prevence sociálně patologických jevů u žáků (šikana a jiné formy agrese), posilování adekvátního sebepojetí a prevence dětské úrazovosti, byly naplňovány prostřednictvím vybraných preventivních akcí a programů , zaměřením se na tematicky související učivo především v hodinách Ov a VkZ. Realizaci našich cílů podpořila i tradičně pestrá nabídka mimoškolních aktivit a realizace tematických dnů (Hrátky s dopravní výchovou, Rodinný výletník aneb 15.tajných schránek, Cyklovýlet pro rodiče a děti)

1. **Nadstandardní aktivity**

6.1 **Zájmová činnost organizovaná školou**

|  |
| --- |
| **Název kroužku** |
| Angličtina na Pc  |
| Berušky ( pro loňské Notičky) |
| Cvičení pro radost s jógou  |
| Ekoškoláček1.st. |
| Flétna - Začátečníci a mírně pokročilí |
| Fotbal  |
| Fyzikální experimenty |
| Gymnastika  |
| Začínáme s divadlem |
| Keramika  |
| Kresba, malba |
| Malí chemikové  |
| Němčina pro začátečníky  |
| Notičky (pro nehudební 1. třídy) |
| Receptíky pro kuchtíky |
| Rybářský kroužerk  |
| Rybolov  |
| Sluníčka  |
| Šachy  |
| Šikulové  |
| Turisťáček  |
| Vybíjená  |
| Český jazyk – příprava na př.zkoušky |
| Matematika – příprava na př.zkoušky |
| Hudební skupiny  |
| Little Vox |
| **OP Křimice** |
| Dovedné ruce |
| Pohybové hry |
| Zábavné hry |
| Anglický jazyk |

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Akce pro žáky a rodiče: Noc s Andersenem pro 1.-3.ročníky, Pasování na čtenáře, školy v přírodě pro žáky 1. stupně, soustředění DPS Mariella, besedy, exkurze, krajinářský kurz pro žáky z výtvarného vzdělávacího modulu, školní výlety, tematické, kostýmové a projektové dny**,** slavnostní rozloučení s absolventy 5. a 9. tříd, tuzemský jazykový pobyt žáků 5. roč., výukové programy v ZOO Plzeň, vánoční a velikonoční jarmark, Karlovarský skřivánek, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost

Sportovní akce: Mc Donald Cup, Mikulášský turnaj ve stolním tenise, Velikonoční florbal, Velikonoční turnaj v kopané a ve florbale, Branný den s Městskou policií, zimní sporty – bruslení, lyžařský kurz na Šumavě, orientační běh, přespolní běh, soutěže AŠSK.

Akce školní družiny:

Masopustní karneval, beseda s pracovníky Psího útulku na Borských polích, rukodělné aktivity, sportovní aktivity, aktivity na podporu technického vzdělání ve spolupráci se SOUE, kde žáci využívali především stavebnice Merkur, Lego a Boffin.

Aktivity na podporu environmentální výchovy spojovalo v letošním školním roce téma „Zahrada aneb příroda nás učí“ a v rámci mezinárodního programu EKO škola téma „Odpady“. I v letošním roce se naše škola zapojila do sběrové soutěže společnosti AVE.

Aktivity na podporu technického vzdělávání: v rámci spolupráce se SOUE navštěvovali žáci 6. a 8. ročníků dřevo, kovo a elektro dílny. Žáci 2. stupně se zúčastnili krajského kola soutěže Technika má zlaté dno a národního finále soutěže Talenty pro firmy.

Návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí

Pořady z nabídky Divadla Alfa, Divadla J.K.Tyla, Západočeské galerie, výstavy, výchovné koncerty, spolupráce s knihovnou, kulturní pořady v M klubu, Den s fyzikou, Pivovarské muzeum, Muzeum loutek, ZOO Plzeň – výukové programy, Techmania, DEPO 2015.

Kulturní akce uspořádané pro obec a veřejnost

Koncerty dětských pěveckých sborů Berušky, Sluníčka a Mariella v tuzemsku i zahraničí - řada vánočních, jarních a letních koncertů. Účast na Noci kostelů v KVK centru, dobročinném koncertě Diecézní charity na podporu rozvojových projektů v Jižní Americe. Koncerty školních hudebních skupin, Festival Podzimní, Jarní a Letní Mladá muzika Made in Skvrňany, zpívání koled. Besídky a vystoupení pro mateřské školy a rodiče, besedy s rodiči předškoláků v MŠ. Výstava výtvarných prací našich žáků. Zahradní slavnost.

Humanitární aktivity

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení Pediatrické kliniky FN Motol v Praze

**Pomozte dětem** – sbírkový projekt KUŘE „Peříčkový den“

**Hnutí na vlastních nohou** – účast na stonožkových akcích a projektech

veřejné sbírky projektu **Šance -** prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Nadace Liga proti rakovině –** Květinový dne ve škole

Srdíčkový den, který pořádá občanské sdružení **Život dětem**

ve spolupráci s Klubem rodičů účast v projektu Diecézní charity Plzeň **Adopce na dálku**

**sponzorství pro ZOO Plzeň**

sbírka pro P**sí útulek** na Borských polích – besedy ve ŠD

**Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Leontinka** – pomoc dětem se zrakovým postižením

**Zdravotní klaun, Dobrý anděl, Tříkrálová sbírka, Run and** **help** – Konto bariéry

**Český svaz ochránců přírody, Záchranná stanice živočichů v Plzni.**

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Spolupráce s OŠ MŠ ZŠ Zbůch v oblasti inkluzivního vzdělávání.

* 1. **Partnerství se školami v zahraničí**

Grundschulle v Olbernhau, Německo – partnerství dětského pěveckého sboru Mariella

**6.5 Zapojení do projektů**

**Mezinárodní programy**: Les ve škole

 Eko škola

**6.6 Výchovné poradenství**

**Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

* pravidelně spolupracujeme s PPP Plzeň – město a SPC, žádosti o vyšetření jsou po konzultaci s rodiči podávány průběžně, IVP a RPO jsou tvořeny ve spolupráci s rodiči a ŠPZ a průběžně vyhodnocovány do jednoho roku
* žáci mají možnost absolvovat odborné vyšetření školským poradenským pracovníkem PPP v prostorách školy
* ANP žáků 1. stupně probíhá jednu hodinu týdně u žáků 2.-4. ročníku,

pro žáky 1.ročníku probíhá reedukační hodina jedenkrát týdně

* u 2 žáků na 2. st. a 4 žáků na 1. st. byla ŠPZ doporučena ped. intervence,

u 1 žáka na 1.st. předmět speciálně pedagogické péče

* ve třídách pracovalo 6 asistentů na 1. stupni a 2 asistenti na 2. stupni
* péče o nadané žáky je realizována individuálně

Pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání:

* žáci 9. ročníků pravidelněnavštěvují ÚP Plzeň – město, účastní se projektů INFOKARIÉRA, Naše firmy, škola spolupracuje se SŠ, SOU (prezentace škol)
* individuální konzultace s VP je možná kdykoli po předchozí domluvě
* v 8. a 9. ročnících se v rámci hodin Pč vyučuje tematický celek „Svět práce“
* v 9. ročníku je žákům nabídnuto profesní vyšetření (realizováno PPP)

Práce s problémovými žáky:

* probíhají konzultace rodičů, žáků a pedagogů se školní speciální pedagožkou
* pohovory se žáky, rodiči a vých. komise probíhají průběžně
* pravidelně spolupracujeme s  ÚMO Plzeň 3, SPC, Policií ČR, Městskou policií a okresní metodičkou prevence Mgr.Vlčkovou, s SVP a s DDDomino
1. **Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž****/typ/** | **Název soutěže****2018-2019** | **Počet zúčastněných žáků** | **Umístění** |
| 1.místo | 2.místo | 3.místo | Úspěšný řešitel |
| O | Olympiáda v čj | 1 |  |  |  |  |
| O | MO – Z6, Z7, Z8 | 2 |  |  |  | 2 |
| O | FO | 2 |  |  |  | 2 |
| O | ChO | 2 |  |  |  | 2 |
| O | Pythagoriáda | 2 |  |  | 1 | 1 |
| O | Astronomická olympiáda | 3 |  |  |  | 3 |
| O | Archimediáda | 4 |  |  |  | 4 |
| O | Zeměpisná olympiáda | 3 |  |  |  |  |
| O | Biologická olympiáda | 3 |  |  |  |  |
| O | Konverzační soutěž v Nj | 2 |  |  |  |  |
| O | Konverzační soutěž v Aj | 2 |  |  |  | 2 |
| O | Florbal 6. + 7.r. | 11 |  |  |  |  |
| O | Florbal 8. + 9.r. | 10 |  |  |  |  |
| O | Minifotbal | 10 |  |  |  |  |
| O | Pohár rozhlasu – 4.k | 11 |  |  |  |  |
| O  | Pohár rozhlasu – 3.k | 10 |  |  |  |  |
| O | Branný den | 8 |  |  |  |  |
| O | Recitační soutěž | 1 |  |  |  |  |
| O  | Dějepisná olympiáda | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| K | Logická olympiáda | 2 |  |  |  | 2 |
| K | Evropa ve škole (čj) | 5 | 2  |  |  | 3 ču |
| K | Karlovarský skřivánek | 9 | 1 |  |  |  |
| K | Přehlídka pěveckých sborů | 45 | 45 |  |  |  |
| K | Přehlídka pěveckých sborů | 32 |  | 32 |  |  |
| K  | Evropa ve škole (Vv) | 31 | 9 cen |  |  |  |
| K | Dějepisná olympiáda | 1 |  |  |  |  |
| K | Kdy volat 150 | 4 | 3 |  | 1 |  |
| K | Stolní tenis družstev – 4.k.-dívky | 3 |  |  | 1 |  |
| K | Stolní tenis družstev – 4.k.-chlapci | 5 |  |  |  |  |
| K | Stolní tenis – 3.k | 4 |  |  |  |  |
| K  | Orientační běh | 10 |  |  | 1 |  |
| K | Technika má zlaté dno | 2 |  |  | 2 |  |
| K | Soutěž robotiky | 4 |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **R** | **Karlovarský skřivánek** | **1** |  |  |  | **ču** |
| **R** | **Zvíře není věc** | **2** |  | **2** |  |  |
| **R** | **Varhany pro katedrálu** | **1** |  | **1** |  |  |
| **R** | **Evropa ve škole (Vv)** | **14** | **4 ceny** |  |  |  |
| **R**  | **Evropa ve škole (čj)** | **2** |  |  |  |  |
| **R** | **MASO** | **7** |  |  |  |  |
| **R** | **IT slot** | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **M** | **Lidice** | **2** | **2ceny** |  |  |  |
| **M** | **Krásná jako kvítka** | **3** | **1 cena** |  |  |  |
|  | ***Celkem:*** | ***298*** |  |  |  |  |

ú.ř. – úspěšný řešitel, zvl.c.- zvláštní cena, ču – čestné uznání

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech fin. z cizích zdrojů**

**I. Údaje o zpracovaných projektech:**

OŠMT MMP – podány 4 žádosti

ÚMO Plzeň 3 – podána 1 žádost

Středisko služeb školám – podána 1 žádost

MŠMT ČR - Šablony II. – podána 1 žádost

**Celkem podáno: 7 žádostí o grant nebo příspěvek**

**II. Úspěšné granty:**

OŠMT MMP - 4 projekty

Středisko služeb školám - 1 projekt

ÚMO Plzeň 3 - 0 projekt

MŠMT ČR – Šablony II. - 1 projekt

**Celkem úspěšných: 6 projektů**

**III. Získaná podpora:** **141. 000,- Kč**

 **Šablony II. 3 726 364,- Kč**

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

ČŠI navštívila v letošním školním roce školu v rámci šetření 1 stížnosti, která byla vyhodnocena jako neoprávněná.

**10 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

* **Spolupráce s tuzemskými partnery**

V oblasti pedagogicko-vzdělávací

**ZČU PF Plzeň –** především středisko náslechové praxe, katedra jazyků a hudební kultury

**Klub rodičů a přátel školy při 15.ZŠ**

**Školská rada15.ZŠ**

**Základní umělecká škola -** pronájem prostor v areálu 15. ZŠ

**KCVJŠ, NIDV -** v rámci DVPP

**OŠMT MMP, KÚ PK**

**Asociace aktivních škol, Asociace ředitelů základních škol ČR**

**60. a 73. MŠ**- besedy s rodiči předškoláků, akce pro děti

**Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň**

**Středisko výchovné péče**- konzultace s rodiči problémových žáků, diagnostické pobyty **SPC Zbůch -** péče o žáky se SVP, vyšetření, terapie, konzultace s rodiči

**DD Domino**

**ÚMO Plzeň 3, ÚMO Plzeň 5**– předevšímodbor sociální a právní ochrany dětí

**Policie ČR** - besedy pro žáky

**Úřad práce Plzeň – město**- volba povolání, návštěva žáků 9. roč.

**Tyfloservis**- Den s Tyfloservisem v rámci rodinné výchovy

**České sběrné suroviny -**  účast ve sběrové ekologické soutěži

**BOVYS** – projekt Ovoce do škol

V oblastikulturně-vzdělávací

**Knihovna města Plzně, M klub**

**Západočeská galerie Plzeň, Galerie Paletka**

**DD Alfa, DJKT, Plzeňská filharmonie**

**SOU elektrotechnické -** pronájmy sálu na školní koncerty a vystoupení

**Klub důchodců Skvrňany**- vystoupení DPS, výroba keramických dárků

**KVK centrum -** pronájem prostor pro kulturní akce školy

V oblasti humanitární

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení dětských zdravotnických zařízení

**Nadace**  **Liga proti rakovině -** zajištěníKvětinového dne ve škole

**Hnutí Na vlastních nohou**– účast na stonožkových akcích a projektech

**Diecézní charita Plzeň -** besedy, adopce na dálku

**ZOO Plzeň**- sponzorství, účast na vzdělávacích akcích

**Psí útulek na Borských polích**– besedy ve ŠD, sbírka pro psí útulek

**Život dětemo.s., CPK Chrpa, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Projekt Šance**- prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek z prodeje školního časopisu

V oblasti sportovní

**Zimní stadion v Plzni a Třemošné**

- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně

**33.ZŠ Plzeň**

- plavecký výcvik, využití atletického areálu, dopravního hřiště

* **Spolupráce se zahraničními partnery**

**ZČU PF Plzeň**

**- partnerská univerzita ZČU v Plymouth – Velká Británie**

- katedra anglického jazyka – dlouhodobá účast zahraničních studentů ve výuce v rámci pedagogické praxe, účast na jazykových pobytech žáků

**DPS Mariella**

- spolupráce se zahraničními pěveckými sbory – SRN, Polsko

**Oxford University Press**

- pilotování učebnic, programů na interaktivní tabuli, ukázkové hodiny

**Tandem**

– česko-německé projekty, účast rodilých mluvčí ve výuce NJ

**11. Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení 15. základní školy je zaměřeno na cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru dalšího rozvoje a ve školním vzdělávacím programu.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení 15. základní školy jsou:

1. podmínky ke vzdělávání
2. průběh vzdělávání
3. podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. výsledky vzdělávání žáků
5. řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
6. úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Evaluační nástroje - podklady pro vlastní hodnocení byly čerpány především z těchto zdrojů:

1. pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
2. ekonomická dokumentace, vnitřní statistické údaje školy
3. výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
4. dotazníky, rozhovory, diskuze, workshopy, pozorování a jiné evaluační indikátory
5. zprávy předsedů MZ, třídních učitelů, zápisy z třídních aktivů
6. sebehodnocení a hodnocení – pracovní portfolia

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků**

Žáci 3.,5.,7. a 9. ročníků absolvovali interní testy ročníkových výstupů vytvořené dle ŠVP „Škola plná života“ pedagogickým sborem 15. ZŠ (český jazyk, matematika, cizí jazyky a naukové předměty).

**Dotazníková šetření:**

V průběhu školního roku bylo provedeno také každoroční dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků 1. a 6. ročníků a žáky 9. ročníků.

**Hospodaření školy za kalendářní rok 2018**

####  Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců (fyzický stav / přepočtený stav)  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 84 / 74,26 | 24 / 19. 19 |
| Dosažený průměrný měsíční plat |  34 677 | 21 050 |

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
| Příspěvek zřizovatele na investice | 350 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 8 694 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 50 181 |
| Vlastní tržby a výnosy | 7 915 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 126 |
| **Příjmy celkem** | 66 916  |
| **Náklady celkem** | 66 916  |
| **Hospodářský výsledek** | 0 |

Tato výroční zpráva byla předložena k projednání pedagogické radě školy dne 28. srpna 2019.

Školskou radou byla schválena dne 23. října 2019.

Datum: Podpis ředitele školy

 Razítko organizace