**15. základní školy v Plzni**

 **za školní rok 2013/2014**

****

**Natáčení pohádky Tři bratři – žáci 15. ZŠ s Jiřím Lábusem**

![skola15_napis6[1]]()

**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení školy
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Nadstandardní aktivity
8. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Spolupráce školy s partnery a organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání
11. Vlastní hodnocení školy
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Přílohy: Úspěchy žáků 15. ZŠ

 Ze života 15. ZŠ aneb napsali o nás v tisku

Humanitární aktivity

Koncerty, výstavy, vystoupení a další akce pořádané školou

Prezentační materiály

Poděkování škole

Školní časopis

**15. základní školy v Plzni za školní rok 2013/2014**

Tato výroční zpráva je zpracována na základě osnovy požadované zřizovatelem, v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č.15/2005Sb., respektive vyhláškou 195/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. **Základní údaje o škole**
	1. **Název školy**

15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

úplná adresa: 15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň

IČO: 68784619

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## ředitelka školy: Mgr. Soňa Pavelková, Zábělská 156, 312 00 Plzeň

## telefonní spojení: 378027362

## faxové spojení: 377380260

## e-mailové spojení: pavelkovaso@zs15.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs15plzen.cz

* 1. **Poslední zařazení v rejstříku škol**

Poslední aktualizace ze dne 15.10.2007, č.j. ŠMS/4899/07 s účinností od 15.10. 2007

* 1. **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň |  |  |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 41 | 875 |
|  | Odloučené pracovištěPrůkopníků 290, Křimice | 4 | 70 |

* 1. **Vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název  | Č.j. | v ročníku |
| ŠVP Škola plná života | ŠVP 1/3-2013 | 1.- 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků k 30.9. | Počet tříd, oddělení, skupin | Počet přepočtenýchpedagogických pracovníků |
|  | 2013 | 2013/2014 | 2013/2014 |
| MŠ | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 946 | 45 | 57,87 |
| ŠD | 308 | 12 | 7,35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny  | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků \* | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 1230 | 782 | 77 | 9 | 8,4 |

**1.6 Typ školy** - úplná

15. ZŠ je plně organizovanou školou s  1. - 9. ročníkem, malotřídní výuka ve školním

roce 2013/2014 na odloučeném pracovišti v Křimicích ve 4. a 5.ročníku

**1.7** **Spádový obvod školy -** Plzeň ÚMO 3

**1.8** **Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 |  |
| Speciální třída | 0 | 0 |  |
| S rozšířenou výukou | 25 | 567 | dle ŠVP zůstává v učebních modulech zaměření na Hv, Vv a přírodovědné předměty |

**1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení**

|  |  |
| --- | --- |
| Vady | Počet žáků |
| Mentálně postižení | 0 |
| Sluchově postižení | 0 |
| Zrakově postižení | 0 |
| S vadami řeči | 6 |
| Tělesně postižení | 0 |
| S více vadami | 2 |
| S vývoj.poruchou učení  | 77 |
| S vývojovou poruchou chování | 26 |
| Celkem | 111 |

* 1. **Materiálně technické zajištění školy**

**15.ZŠ** je umístěna se nachází ve třetím obvodu města Plzně, v klidné části skvrňanského sídliště. Hlavní budova je tvořena čtyřmi pavilony. Rozsáhlý venkovní areál, jehož součástí je i školní zahrada a několik hřišť, umožňuje výuku v přírodě, práci na školní zahradě, sportovní vyžití a další herní, vzdělávací a relaxační aktivity žáků.

Škola je velmi dobře vybavena, kromě kmenových tříd je pro výuku využívána odborná učebna fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, pracovního vyučování, hudební a výtvarné výchovy ( keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem ). Pro žáky se SVP byla zřízena učebna pro ambulantní nápravnou péči. K dispozici má škola čtyři interaktivní tabule. Školní počítačová síť je rozvedena po celém komplexu školy, všechny třídy i kabinety učitelů jsou vybaveny PC. Žáci i učitelé mají možnost využívat informační centrum, žákovskou i učitelskou knihovnu. Výuka tělesné výchovy probíhá ve 3 tělocvičnách a víceúčelovém hřišti s umělohmotným povrchem.

Součástí školy je školní družina umístěná v pavilonu 1. stupně a školní jídelna, která se také nachází v areálu školy. V průběhu školního roku pokračovala výměna plastových oken na horní i dolní budově školy a rekonstrukce učitelských i žákovských toalet.

**Odloučené pracoviště v Křimicích** se nachází v dlouhodobě pronajatých prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Tato budova je umístěna v pátém plzeňského obvodu. Výuka probíhá ve čtyřech učebnách. K dispozici je též prostor pro školní družinu, počítačová učebna, knihovna pro žáky i učitele, kancelář pro vedoucí učitelku a kabinet pro učitele. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně SPŠD a na venkovním hřišti.

**1.11 Školská rada**

Školská rada byla založena1.1.1999, má dvanáct členů.

Pravidelně se schází minimálně 2x ročně. V červnu 2014 proběhly nové volby členů Školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků.

1. **Personální zabezpečení školy**
	1. **Přehled o zaměstnancích školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků\* *(ostatní + pedagog. prac.)* | Počet pedagogických pracovníků\* |
| 2013/2014 | 2013/2014 |
| 98,52/84,96 | 79,61/67,33 |

*\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

* 1. **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013**

|  |  |
| --- | --- |
| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním *– přepočtený stav dle 2.1.* |
| SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS \* | VŠ jiné bez DPS \* |
| MŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 0 | 0,41 | 0,09 | 0,61 | 0,45 | 57,09 | 0 | 1 |
| ŠD, ŠK | 4,17 | 2,65 | 0 | 0 | 0,33 | 0,92 | 0 | 0 |

*\* DPS = doplňkové pedagogické studium*

* 1. **Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Počet pedagogických pracovníků*přepočtený stav dle 2.1.* | Průměrná délka pedag. praxe | Průměrný věk |
| 67,33 | 16 | 43 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků *– přepočtený stav dle 2.1.* | ---------------- |
| - v důchodovém věku | 3,31 |

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 56 |
| Celkový počet účastníků | 78 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ, NIDV, Comenius agency,MŠMT, ASCS ČR, Fraus, SITmP, ZČU, soukromí lektoři |

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | Skutečný počet dětí | Skutečný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 160 | 14 | 21 | 130 | 6 |

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

|  |  |
| --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na |
| Gymnázia4 letá  | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 86 | 10 | 57 | 19 | 0 | 0 |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 4.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku  | 2 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

*\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.*

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 28 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 20 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

5.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 940 | 645 | 293 | 2 | 0 | 46 |

* počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

5.2 Chování žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 3 | 1 |
| - z toho 3. stupeň | 2 | 0 |

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem | 85270  |
| - z toho neomluvené | 197 |

1. **Údaje o primární prevenci za školní rok 2013/2014**

 Primární prevence je součástí školního vzdělávacího plánu naší školy. Jednotlivá témata jsou jednak přímo  obsahem vyučovacích hodin a jednak jsou realizována prostřednictvím konkrétních programů.

 Všichni pedagogičtí pracovníci byli na počátku školního roku seznámeni s plánem minimální prevence a s krizovým plánem řešení šikany pro konkrétní školní rok. Oba tyto dokumenty jsou k dispozici na interním serveru školy, u vedení školy a u metodiků prevence.

Na škole působí dvě metodičky primární prevence, pro I. a pro II. stupeň. Obě spolu spolupracovaly, předávaly si informace o žácích a kombinovaly vhodné preventivní programy. Důležitá byla i spolupráce obou s výchovnou poradkyní. Během roku se konala setkání metodiků a výchovné poradkyně s vedením školy. Zde byly sdělovány a vzájemně předávány důležité informace o jednotlivých žácích.

V případě, že se u žáka objevil jakýkoliv projev rizikového chování, kontaktovali třídní učitelé metodičku primární prevence. Společně pak informovali vedení školy a sestavili strategii řešení včetně komunikace se zákonnými zástupci či dalšími odbornými složkami a organizacemi a postihu žáka.

Metodičky se sebevzdělávaly a účastnily různých konferencí, školení a besed. Zástupkyně pro první stupeň spolu s metodičkou pro první stupeň byly na konferenci konanou MŠMT na téma kyberšikany. Obě následně předaly získané informace všem pedagogickým pracovníkům školy. Nezbytná byla spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jim byla představena metodička prim. prevence, byli seznámeni s jejími konzultačními hodinami a byl jim předán telefonní kontakt.
 Na prvním třídním aktivu byli rodiče seznámeni se školním řádem. Školní řád jim byl dispozici na stránkách školy a u vedení školy. Měli také možnost prostudovat si plán minimální prevence a krizový plán pro řešení šikany pro konkrétní školní rok. Dále měli možnost kontaktovat metodika primární prevence při třídních aktivech a konzultačních dnech a kdykoliv po telefonické domluvě. Různými akcemi jsme se snažili vtáhnout rodiče do dění školy a budovat tím důvěrné a otevřené prostředí.

 Naším cílem je utvářet osobnost žáka tak, aby byla vzhledem k věku, schopna rozpoznat rizikové typy chování a vyvarovat se jim. Žáky jsme seznámili s projevy tohoto chování, učili jsme je zdravému sebevědomí, správnému vyhodnocování situací, umění odmítnout, říci svůj názor a schopnosti pomoci druhému. Seznamovali jsme žáky také s následky rizikového chování a postihy.

 První stupeň je zaměřen na předcházení rizikových forem chování. Velký důraz je kladen na primární prevenci, kladnou motivaci žáků a zdravý životní styl. Soustředíme se také na včasné rozpoznání rizikového chování a vhodnou intervenci. Programy prvního stupně jsou vybírány na základě věku žáků a dle dané problematiky.

 Preventivní programy druhého stupně plynule navazují na stupeň první. Jsou realizovány již konkrétní preventivní programy zaměřené na určité téma. Stěžejní práci mají třídní učitelé, kteří musí být velmi vnímaví k různým projevům rizikového chování a musí se orientovat ve strategii řešení a základních právních normách. Ve škole funguje žákovský parlament školy vedený zkušeným pedagogem. Zástupci jednotlivých tříd se podílí svými návrhy na zlepšení klimatu ve škole a navrhují způsoby řešení konkrétních problémů. Vytváříme v nich tak pocit spoluzodpovědnosti za dění ve škole.

 Na obou stupních fungují schránky důvěry, které nabízí žákům diskrétní komunikaci mezi ním a vedením školy. Řešení je závislé na závažnosti problému. Na interním serveru školy je vytvořena složka, ve které jsou pro učitele uloženy materiály k podpoře primární prevence v jejich výuce a třídě. Další materiály jsou učitelům k dispozici ve školní knihovně. Důležité kontakty jsou vyvěšeny v každé třídě a žáci je mají zapsané v žákovských knížkách. Represivní kroky jsou zakotveny ve Školním řádu. Žáci jsou s nimi seznámeni při hodinách a rodič na třídních aktivech.

 Pokud řešení konkrétní situace překračuje kompetence školy, spolupracujeme s PPP Plzeň, Stod, SVP v Plzni, pracovnicemi OSPODu, Policií ČR, Městskou policií, vedoucím metodikem prevence pro město Plzeň.

Konkrétní programy a projekty

* Školení pedagogických pracovníků na téma Kyberšikany
* Seznámení s Krizovým plánem při řešení šikany a kyberšikany podle metodického pokynu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (č. j. MSMT- 22294/2013-1) – plán umístěn na interním serveru školy
* První stupeň
* PPP – Kapezet – sociometrické měření a preventivní program Město štěstí, Správná třída
* Záchranný kruh – materiální podpora, interaktivní materiály a pracovní listy, ceny pro žáky
* Národní protidrogová centrála – materiální podpora
* nácvik rychlé evakuace,
* tematická a interaktivní soutěž věnující se jednotlivým typům rizikového chování

1.třídy Osobní bezpečí – interaktivní hodina

Záchranný systém v ČR - Diecézní charita Plzeň

Setkání s neznámým člověkem

Duhová pohádka – divadelní představení

2.třídy Setkání s neznámým člověkem

Ajax – preventivní program Policie ČR

Duhová pohádka – divadelní představení

3.třídy Setkání s neznámým člověkem

Duhová pohádka – divadelní představení

4.-5. třídy Zdravá 5 – Zdravý životní styl

Anabell – problematika poruch příjmů potravy ( 5. třídy )

„Řekni drogám NE“– beseda pro 5. třídy

* Druhý stupeň

6. třídy Čas proměn –Mp promotion ČR

Řekni drogám NE! – L. Bechyně Spol. „Řekni Ne drogám, řekni ANO životu“

Kyberšikana MP Plzeň

Výchovný koncert TREMOLO

7. třídy Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ spol. SANANIN

Řekni drogám NE! – L. Bechyně Spol. „Řekni Ne drogám, řekni ANO životu“

Prevence zločinu – MP Plzeň

Výchovný koncert TREMOLO

8. třídy Základy . pomoci - SZŠ

Zdravé zuby – LF Plzeň

Řekni drogám NE! – L. Bechyně Spol. „Řekni Ne drogám, řekni ANO životu“

Výchovný koncert TREMOLO

9. třídy „Pohled do zrcadla „ MP promotion ČR – dívky

Řekni drogám NE! – L. Bechyně Spol. „Řekni Ne drogám, řekni ANO životu“

Ilegální drogy – MP Plzeň

Výchovný koncert TREMOLO

Nácvik rychlé evakuace

V tomto školním roce byl zpracován projekt v rámci vyhlášení grantu krajským úřadem Plzeňského kraje. Grant nám byl přiznán a finanční prostředky využity na primární prevenci na prvním stupni.

1. **Nadstandardní aktivity**

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou ve školním roce 2013/2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Název kroužku** | **Vedoucí kroužku** |
| 1. | Sluníčka | Bezděková, Kubeš |
| 2. | Příprava na přijímací zkoušky | Čechová |
| 3. | Němčina pro waldorf | Strouhal |
| 4. | Hudební skupiny | Friebel |
| 5. | Florbal 4. – 5.r. | Friebel |
| 6. | Florbal – 6.r. | Friebel |
| 7. | Hudební skupiny | Filip |
| 8 | Aerobic | Černá |
| 9. | Orientální tance | Havlíčková |
| 10.  | Pohybové hry 1.st. | Holovlaská |
| 11. | Šikulové | Hortová |
| 12. | Notičky – přípravný sbor | Hurtová |
| 13. | Pletení z pedigu | Černá |
| 14. | Šikovné ruce | Jonášová  |
| 15. | Florbal 1. – 3.r. | Karešová |
| 16. | Začínáme s divadlem | Kohoutová |
| 17. | Angličtina na Pcpro 4.r | Kolorosová  |
| 18. | Módní trendy 2. – 6.r. | Kozlová  |
| 19. | Rybářský kr. – začáteč. 2. – 7.r. | Kozlová  |
| 20. | Rybolov 2. – 7.r. | Kozlová |
| 21. | Hudební skupiny | Krček |
| 22. | Minibasket a jiné míč. hry 1. – 3. | Kozáková |
| 23. | Loutkové divadlo | Kubíková  |
| 24. |  Míčové hry | Kubíková  |
| 25. | Berušky | Macháčková  |
| 26. | Němčina  | Macháčková  |
| 27. | Taneční a pohybová v. | Markvartová |
| 28. | Keramika 1. – 9. r. | Matoušková  |
| 29. | Keramika 1. – 9.r. | Matoušková  |
| 30. | Atletika 1.+ 2.st. | Nováčková |
| 31. | Šachy | Palková  |
| 32. | Šachy  | Palková  |
| 33. | Příprava na přijímací zkoušky - M | Prošková |
| 34. | Němčina | Strouhal  |
| 35. | Kresba, malba | Šrámková  |
| 36. | Kresba, malba | Šrámková  |
| 37. | Basketbal a jiné míč.hry 3. – 5.r. | Kozáková |
| 38. | Keramika  | Zdeňková  |
| 39. | Cvičení pro radost 1.+2.r. | Roubová |
| 40. | Biblí krok za krokem | Chytil |
|  | **OP KŘIMICE** |  |
| 41. | Dovedné ruce | Cubrová |
| 42. | Dovedné ruce | Cubrová |
| 43. | Angličtina | Krákorová  |

**7.2 Mimoškolní aktivity**

Akce pedagogů pro žáky a rodiče:

Ajax, Zebra – dopravně bezpečnostní akce s Policií ČR, Noc s Andersenem, Pasování na čtenáře, zimní sporty – bruslení, školy v přírodě pro žáky 1. stupně, soustředění DPS Mariella, literární soutěž pro děti a rodiče, besedy, exkurze, krajinářský kurz, školní výlety, tematické, **kostýmové a projektové dny,** sportovní utkání, slavnostní rozloučení s absolventy 5. a 9. tříd, tuzemský jazykový pobyt žáků 5. roč., výukové programy v ZOO Plzeň, vánoční a velikonoční jarmark, Preventan Cup, Mc Donald Cup, Karlovarský skřivánek, Den otevřených dveří.



Akce školní družiny:

**Projekt LEGO dotovaný společností ČEZ**, dopravní soutěž, výtvarná a přírodovědná soutěž, masopustní karneval, beseda s pracovníky psího útulku, rukodělné aktivity, exkurze, výlety, sportovní aktivity.

Aktivity na podporu environmentální výchovy spojovalo v letošním školním roce téma „**Zdravý životní styl**“. Žáci pracovali na mnoha projektech, zúčastnili se besed s o zdravé výživě, eko – tematických dnů a několika exkurzí. V rámci podpory environmentálního vzdělávání se naše škola i v letošním roce zapojila do ekologické **sběrové soutěže** společnosti AVE. Finanční zisk ze sběrové soutěže opět věnujeme na nákup učebních pomůcek, květin do školní zahrady a podporu environmentální výchovy. Učitelé a

žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu ENVYK, podíleli se tak na přípravě materiálů na podporu environmentální výchovy v Plzeňském kraji. Na konci školního roku navštívili zapojené třídy **Kotvičníkovou farmu na Sedlecku** a ovocné sady v Nebílovech. 15. ZŠ je dále zapojena do projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je žákům 1.stupně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina.

 Návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí

Pořady pro děti a mládež z nabídky Divadla Alfa, Divadla J.K.Tyla, výstavy, výchovné koncerty, Anglické divadlo The Bear Educational Theatre, spolupráce s veřejnou knihovnou, kulturní pořady v M klubu, Den s fyzikou, Pivovarské muzeum, Muzeum loutek, ZOO Plzeň – výukové programy, Týden s Armádou v rámci květnových oslav osvobození, Plzeňská filharmonie – výchovné koncerty, účast na natáčení pohádky J. Svěráka Tři bratři.

Kulturní akce uspořádané pro obec a veřejnost

Koncerty dětských pěveckých sborů Berušky, Sluníčka a Mariella v tuzemsku i zahraničí pro žáky a rodiče, pro mateřské školy, pro seniory v domovech důchodců .- řada vánočních, jarních a letních koncertů. Účast na Noci kostelů v KVK centru. Koncerty školních hudebních skupin, Festival “ Podzimní, Jarní a Letní Mladá muzika“ Made in Skvrňany, zpívání koled s rodiči na OP v Křimicích. Besídky a vystoupení pro mateřské školy a rodiče, besedy s rodiči předškoláků v MŠ. DPS Mariella zpíval na stonožkové mši v katedrále sv. Víta, v kostele sv. Anny na Pražské křižovatce Requiem za Václava Havla.

Humanitární aktivity

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení Pediatrické kliniky FN Motol v Praze

**Hnutí na vlastních nohou** – účast na stonožkových akcích a projektech

veřejné sbírky projektu **Šance -** prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Nadace Liga proti rakovině –** zajištění Květinového dne ve škole

účast v Srdíčkovém dnu, který pořádá občanské sdružení **Život dětem**

ve spolupráci s Klubem rodičů účast v projektu Diecézní charity Plzeň **Adopce na dálku**

**sponzorství pro ZOO Plzeň**

sbírka pro P**sí útulek** na Borských polích – besedy ve ŠD

spolupráce s CPK **Chrpa,** o.s.**Píšťalka, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek ze školního časopisu

**7.3 Partnerství se školami v zahraničí**

DPS Mariella uspořádala v Plzni společný koncert s partnerskou školu z německého Olbernhau. DPS Sluníčka navštívil partnerskou školu v Kollnburgu v Německu.

**7.4. Partnerské projekty OPVK**

15. ZŠ byla coby partner zapojena do projektu „Řemeslo očima žáků v rámci podpory technického vzdělávání, dále do projektu Heuréka na podporu badatelsých aktivit a do projektu „ENVYK“ – tvorba výukových programů npodporu **Der Kinderchor Die kleinen Sonnen aus** environmentální výchovy v Plzeňském kraji.

**Pilsen gastiert in Kollnburg**

**7.5. Výchovné poradenství**

7.4.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

* spolupráce s PPP Plzeň, průběžně podávány žádosti o vyšetření, tvorba IVP
* ANP žáků 1. stupně jednu hodinu týdně
* zapojení rodičů do tvorby IVP
* péče o nadané žáky

Pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání:

* návštěva ÚP Plzeň
* spolupráce s PPP Plzeň - profesní vyšetření
* beseda s představiteli SŠ, SOU pro rodiče a žáky
* individuální konzultace s VP kdykoli po domluvě
* beseda se zástupcem SOU stavební a SŠ Oselce
* v 8. a 9. ročnících je v rámci Pč vyučování „Volba povolání“

7.4.2 Spolupráce s PPP, rodiči, policií, ÚMO….

Práce s problémovými žáky:

* výchovné komise a pohovory s rodiči průběžně dle požadavků TU – celkem 13 výchovných komisí
* spolupráce s OSPOD, ÚMO Plzeň 3, SPC Zbůch, SVP, Policií ČR, Městskou policií
* spolupráce s DD Domino
* spolupráce VP s TU – předávání aktuálních nabídek výchovných pořadů a programů

**7.6 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž****/typ/** | **Název soutěže****2013 -2014** | **Počet zúčastněných žáků** | **Umístění** |
| 1.místo | 2.místo | 3.místo |
| O | Florbal | 12 | 0 | 0 | 0 |
| O | Street hockey | 6 | 0 | 6 | 0 |
| O | Minifotbal | 10 | 0 | 0 |  0  |
| O | Konverzační soutěž Nj | 1 | 1 | 0 | 0 |
| O | Konverzační soutěž Aj | 2 | 0 | 0 | 0 |
| O | Matematická olympiáda | 1 | 0 | 1 | 0 |
| O | Zeměpisná olympiáda | 3 | 0 | 1 | 0 |
| O | Biologická olympiáda | 4 | 0 | 0 | 0 |
| O | OVOV | 3 | 1 | 0 | 1 |
| O | Pythagoriáda | 7 | 0 | 0 | 0 |
| O | Dějepisná olympiáda | 1 | 0 | 0 | 0 |
| O | Atletika | 15 | 0 | 0 | 0 |
| O | Olympiáda v Čj | 1 | 0 | 0 | 0 |
| O | Recitační soutěž | 3 | 1 | 0 | 0 |
| K | Street - dívky | 6 | 0 | 0 | 0 |
| K | OVOV | 1 | 0 | 0 | 0 |
| K  | Volejbal | 10 | 0 | 10 | 0 |
| K | Orientační běh | 1 | 0 | 0 | 1 |
| K | Evropa ve škole - Vv | 42 | 5 souborů9 jednotl. | 0 | 0 |
| K | Karlovarský skřivánek | 6 | 0 | 2 | 1 |
| K | Recitační soutěž | 1 | 1 | 0 | 0 |
| K | Přehlídka DPS (DPS Sluníčka) | 45 | 45 | 0 | 0 |
| K | Konverzační soutěž Nj | 1 | 0 | 1 | 0 |
| K | Evropa ve škole - čj | 5 | 0 | 0 | 2xču1xcena |
| **R** | **Evropa ve škole**  | **16** | **2soubory****3jednotl.** | **0** | **2xČu**  |
| **R** | **Recitační soutěž** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **R** | **Múza 2014** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| **R** | **Karlovarský skřivánek** | **3** | **1** | **0** | **0** |
| **R** | **Vánoční malování** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| **Mez.** | **Lidice - Vv** | **3** | **3xču** | **0** | **0** |
|  | **celkem** | **216** | **54 + 7 souborů** | **22** | **8** |

Úř = úspěšný řešitel, Ču = čestné uznání

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**I. Údaje o zpracovaných projektech do grantů:**

OŠMT MMP – podány 3 žádosti

ÚMO Plzeň 3 – podána 1 žádost

Středisko služeb školám – podána 1 žádost

**Celkem podáno: 5 žádostí o grant nebo příspěvek**

**II. Úspěšné granty:**

OŠMT MMP - 3 projekty

Středisko služeb školám - 1 projekt

ÚMO Plzeň 3 - 1 projekt

**Celkem úspěšných: 5 projektů**

1. **Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené ČŠI**

ČŠI navštívila školu v lednu 2013. Kontrola byla zaměřena na poskytování školního stravování žákům na odloučeném pracovišti v Křimicích. Inspekční zpráva k dispozici pod jednacím číslem: ČŠIP-87/13-P

1. **Spolupráce školy s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
* **Spolupráce s tuzemskými partnery**

V oblasti pedagogicko-vzdělávací

**ZČU PF Plzeň –** především středisko náslechové praxe, katedra jazyků a hudební kultury

**Klub rodičů a přátel školy při 15.ZŠ**

**Školská rada15.ZŠ**

**Základní umělecká škola -** pronájem prostor v areálu 15. ZŠ

**KCVJŠ, NIDV -** v rámci DVPP

**OŠMT MMP, KÚ PK**

**Waldorf Plzzeň, o.s.**-spolupráce při pořádání waldorfských akcí a slavností

**Asociace aktivních škol**

**60. a 73. MŠ**- besedy s rodiči předškoláků, akce pro děti

**Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň**

**Středisko výchovné péče**- konzultace s rodiči problémových žáků, diagnostické pobyty **SPC Zbůch -** péče o žáky se SVP, vyšetření, terapie, konzultace s rodiči

**DD Domino**

**ÚMO Plzeň 3, ÚMO Plzeň 5**– předevšímodbor sociální a právní ochrany dětí

**Policie ČR** - besedy pro žáky spolu s vyučujícími Ov, Rv, TU, VP.

2. ročníky – AJAX, 4.a 5. ročníky – Setkání s cizí osobou, Bezpečné chování ve městě.

**Úřad práce Plzeň – město**- volba povolání, návštěva žáků 9. roč.

**Tyfloservis**- Den s Tyfloservisem v rámci rodinné výchovy

**České sběrné suroviny -**  účast ve sběrové ekologické soutěži

**SZIF** – projekt Ovoce do škol

V oblastikulturně-vzdělávací

**Knihovna města Plzně, M klub**

**Západočeská galerie Plzeň, Galerie Paletka**

**Pražské arcibiskupství**

**DD Alfa, DJKT, Plzeňská filharmonie**

**Filmový klub Filmák**

**SOU elektrotechnické -** pronájmy sálu na školní koncerty a vystoupení

**Klub důchodců Skvrňany**- vystoupení DPS, výroba keramických dárků

**KVK centrum -** pronájem prostor pro kulturní akce školy

V oblasti humanitární

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení dětských zdravotnických zařízení

**Nadace**  **Liga proti rakovině -** zajištěníKvětinového dne ve škole

**Hnutí Na vlastních nohou**– účast na stonožkových akcích a projektech

**Diecézní charita Plzeň -** besedy, adopce na dálku

**ZOO Plzeň**- sponzorství, účast na vzdělávacích akcích

**Psí útulek na Borských polích**– besedy ve ŠD, sbírka pro psí útulek

**Život dětemo.s., CPK Chrpa, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Projekt Šance**- prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek z prodeje školního časopisu

V oblastisportovní

**Zimní stadion v Plzni a Třemošné**

- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně

**33.ZŠ Plzeň**

- plavecký výcvik, využití atletického areálu, dopravního hřiště

* **Spolupráce se zahraničními partnery**

**ZČU PF Plzeň**

**- partnerská univerzita ZČU v Plymouth – Velká Británie**

- katedra anglického jazyka – dlouhodobá účast zahraničních studentů ve výuce v rámci pedagogické praxe, účast na jazykových pobytech žáků

**DPS Mariella**

- spolupráce se zahraničními pěveckými sbory – SRN, Polsko, Švýcarsko, Francie

**Realschule Burgkundstadt**

- partnerská škola, reciproční návštěvy, společné pobyty žáků

**Oxford University Press**

- pilotování učebnic, programů na interaktivní tabuli, ukázkové hodiny

**Tandem**

– česko-německé projekty, účast rodilých mluvčí ve výuce NJ

1. **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení 15. základní školy je zaměřeno na cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru dalšího rozvoje a ve školním vzdělávacím programu.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení 15. základní školy jsou:

1. podmínky ke vzdělávání
2. průběh vzdělávání
3. podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. výsledky vzdělávání žáků
5. řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
6. úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Evaluační nástroje - podklady pro vlastní hodnocení byly čerpány především z těchto zdrojů:

1. pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
2. ekonomická dokumentace, vnitřní statistické údaje školy
3. výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
4. dotazníky, rozhovory, diskuze, workshopy, pozorování a jiné evaluační indikátory
5. zprávy předsedů MZ, třídních učitelů, zápisy z třídních aktivů
6. sebehodnocení a hodnocení – pracovní portfolia

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků - testování ve školním roce 2013/2014:**

Žáci 3., 5., 7. a 9. ročníků absolvovali interní testy ročníkových výstupů vytvořené dle ŠVP „Škola plná života“ pedagogickým sborem 15. ZŠ (český jazyk, matematika, cizí jazyky a naukové předměty).

**Dotazníková šetření:**

V průběhu školního roku bylo provedeno také každoroční dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků 1. a 6. ročníků a žáky 9. ročníků.

V soutěži O nejúspěšnější školu Plzeňského kraje v předmětových soutěžích za školní rok 2013/2014 se naše škola umístila v kategorii základních škol na 3. místě.

1. **Hospodaření školy za kalendářní rok 2013**

####  Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2013(fyzický stav/ přepočtený stav)  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 78,84/66,23 | 17,91/16,35 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 26 031 Kč | 15 648 Kč |

|  |
| --- |
| **2 Základní údaje o hospodaření školy** |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| v tis. Kč |  |
| příspěvek zřizovatele na investice | 109 |
| příspěvek zřizovatele na provoz | 9915 |
| státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání | 31494 |
| vlastní tržby a výnosy | 5596 |
| finanční prostředky z dotací a grantů | 1839 |
| **Příjmy celkem** | 48844 |
| **Náklady celkem** | 48689 |
| **Hospodářský výsledek** | 155 |

 |

Tato výroční zpráva byla předložena k projednání pedagogické radě školy dne 27. srpna 2014, Školskou radou schválena dne 6. října 2014.

 ……………….. …………………

 Razítko organizace Podpis ředitele školy