**15. základní školy v Plzni**

**za školní rok 2009/2010**



**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. Charakteristika školy str. 3 - 5
2. Personální zabezpečení školy str. 5 - 6
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol str. 6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků str. 7
5. Prevence sociálně patologických jevů str. 7 - 9
6. Nadstandardní aktivity str. 10 - 15
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI str. 15
8. Výkon státní správy str. 16
9. Spolupráce školy při plnění úkolů ve vzdělávání str. 16 - 19
10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2009 str. 19 - 20
11. Přílohy: Fotografie pedagogického sboru

Pamětní a účastnické listy

Prezentační materiály školy

Pozvánky na akce pro veřejnost

Poděkování škole

Úspěchy v soutěžích



**15. základní školy v Plzni za školní rok 2009/2010**

Tato výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č.15 2005/Sb. ve znění pozdějších předpisů, na základě osnovy požadované zřizovatelem, doplněná o další údaje a informace o činnosti a aktivitách školy.

1. **Charakteristika školy**
   1. **Název školy**

15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

úplná adresa: 15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň

IČO: 68784619

## telefonní spojení: 378027362

## faxové spojení: 377380260

## e-mailové spojení: pavelkovaso@zs15.plzen-edu.cz

## ředitel školy: Mgr. Soňa Pavelková, Zábělská 156, 312 00 Plzeň

webové stránky školy: www.zs15plzen.cz

* 1. **Poslední zařazení v rejstříku škol**

Poslední aktualizace ze dne 15.10.2007, č.j. ŠMS/4899/07 s účinností od 15.10. 2007

* 1. **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň |  |  |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 31 | 685 |
| Odloučené pracoviště | Průkopníků 290, Křimice | 4 | 61 |

* 1. **Vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Č.j. | V ročníku |
| Základní škola | 16847/96-2 | 4. - 5. a 9. |
| ŠVP Škola plná života | ŠVP/1-2007 | 1.- 3., 6.- 8. |
| Rozšířená výuka předmětů | Č.j. |  |
| Základní škola - Hv | 16847/96-2 | 4. -5. a 9. |
| Základní škola – Vv | 16847/96-2 | 4. -5. a 9. |

**1.5** **Součásti školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin | Počet přepočtených  pedagogických pracovníků |
|  | 2009/2010 | 2009/2010 | 2009/2010 |
| MŠ | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 746 | 35 | 50,304 |
| ŠD, ŠK | 267 | 9 | 7,239 |
| ŠD (samostatná) | 0 | 0 | 0 |
| ŠK (samostatný) | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 1230 | 535 | 78 | 9 | 8,98 |

**1.6 Typ školy** - úplná

15. ZŠ je plně organizovanou školou s 1.-9.ročníkem, spojené ročníky ve školním roce

2009/2010: 4. a 5.ročník na odloučeném pracovišti v Křimicích

**1.7** **Spádový obvod školy**

Plzeň ÚMO 3

**1.8** **Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 |  |
| Speciální třída | 0 | 0 |  |
| S rozšířenou výukou | 20 | 980 | Hv, Vv, M |

**1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení**

|  |  |
| --- | --- |
| Vady | Počet žáků |
| Mentálně postižení | 0 |
| Sluchově postižení | 0 |
| Zrakově postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesně postižení | 0 |
| S více vadami | 1 |
| S vývoj.poruchou učení | 75 |
| S vývojovou poruchou chování | 4 |
| Celkem | 80 |

* 1. **Materiálně technické zajištění školy**

**15.ZŠ** je umístěna na západním okraji třetího obvodu města Plzně, v klidné části skvrňanského sídliště, obklopena rozlehlou školní zahradou. Hlavní budova je tvořena čtyřmi pavilony. Rozsáhlý venkovní areál, jehož součástí je i školní zahrada a několik hřišť, umožňuje výuku v přírodě, práci na školní zahradě, sportovní vyžití a další herní, vzdělávací

a relaxační aktivity žáků.

Škola je velmi dobře vybavena, kromě kmenových tříd je pro výuku využívána odborná učebna fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, pracovního vyučování, výtvarné a hudební výchovy ( keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem, dvě hudebny, zrcadlový sál ). K dispozici má škola i dvě interaktivní tabule. Školní počítačová síť je rozvedena po celém komplexu školy, všechny třídy i kabinety učitelů jsou vybaveny PC. Žáci i učitelé mají možnost využívat informační centrum, kde je možné vyhledat informace elektronicky nebo si zapůjčit literaturu v knihovně. Pro mladší žáky je k dispozici ještě další žákovská knihovna spojena s čítárnou a audiovizuální projekcí. Výuka tělesné výchovy probíhá ve třech tělocvičnách a víceúčelovém hřišti s umělohmotným povrchem.

Výuku estetických předmětů pozitivně ovlivňuje i okolnost, že v části areálu školy je umístěna ZUŠ, která je žáky navštěvována v rámci zájmové činnosti.

Součástí školy je školní družina umístěná v pavilonu 1. stupně a školní jídelna, která se nachází v samostatném objektu v areálu školy.

**Odloučené pracoviště v Křimicích** se nachází v dlouhodobě pronajatých prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Tato budova je umístěna v klidné části pátého plzeňského obvodu. Výuka probíhá ve čtyřech učebnách, z nichž jedna je vybavena čtyřmi počítači a jedna multimediálním projektorem. V letošním školním roce se nám podařilo počítačové vybavení odloučeného pracoviště částečně obnovit. K dispozici je též prostor pro jedno oddělení školní družiny, kancelář pro vedoucí učitelku, sborovna a kabinet pro učitele. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně SPŠD a na venkovním hřišti.

**1.11 Školská rada**

Školská rada byla založena 1.1.1999 s dvanácti členy.

Pravidelně se schází minimálně 3x ročně.

**2. Personální zabezpečení školy**

* 1. **Přehled o zaměstnancích školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků\* *(ostatní + pedagog. prac.)* | Počet pedagogických pracovníků\* |
| 2009/2010 | 2009/2010 |
| 88/75,271 | 66/57,540 |

*\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

* 1. **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním *– přepočtený stav dle 2.1.* | | | | | | | |
| SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS \* | VŠ jiné bez DPS \* |
| MŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ | 0 | 1,5 | 0,12 | 0 | 0,27 | 48,9 | 0 | 0 |
| ŠD, ŠK | 5,35 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 0 |

* 1. **Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků  *přepočtený stav dle 2.1.* | PrůprůPrůměrná délka pedagogické praxe | Průměrný věk |
| 57,54 | 15 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pedagogických pracovníků *– přepočtený stav dle 2.1.* | ---------------- |
| - v důchodovém věku | 2,30 |

* 1. **Výuka vedená odborně způsobilým učitelem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprobovanost výuky | | % | V kterých předmětech |
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 980 | 100 | ------------------------------- |
| - z toho počet neaprob. hodin | 15 | 1,5 | Inf, Z |

* 1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 62 |
| Celkový počet účastníků | 74 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ, NIDV, Jídelny.cz, s.r.o. |

1. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

**3.1 Zápis žáků do 1.třídy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Skutečný počet dětí | Skutečný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 131 | 17 | 17 | 105 | 6 |

**3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | | |
| Gymnázia  4 letá | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 85 | 12 | 58 | 13 | 2 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 3.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku | 2 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 14 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 10 |

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2009/2010

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**
   1. **Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 746 | 501 | 231 | 0 | 0 | 14 |

* počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
  1. **Chování žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
| 1.pololetí | 2.pololetí |
| - z toho 2.stupeň | 5 | 3 |
| - z toho 3.stupeň | 2 | 1 |

* 1. **Docházka žáků (celkem za školní rok)**

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem | 75 500 |
| - z toho neomluvené | 111 |

* 1. **Přehled volitelných a nepovinných předmětů**

**Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Cvičení v českém jazyce

Praktický zeměpis

Užité výtvarné techniky

Hlasová výchova

Informatika

Pohybové aktivity

**Nepovinné:**

Sborový zpěv

Hra na zobcovou flétnu

**5. Prevence sociálně patologických jevů**

Primární prevence je do školního vzdělávacího programu naší školy začleněna tak, že se stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna zvládat základní sociální dovednosti, vyhodnocovat problémy a řešit je přiměřeně dané situaci bez vážných následků pro svůj další život.

Cílem prevence je předcházet projevům sociálně patologických jevů na naší škole. V případě jejich zjištění zamezit jejich dalšímu šíření.

Program na druhém stupni plynule navazuje na minimální preventivní program na prvním stupni. Metodici prvního a druhého stupně úzce spolupracují při objednávání akcí a řešení vážných negativních jevů.

Na prvním stupni se soustředíme především na aktivity zaměřené na předcházení rizikových jevů v chování žáků, na jejich rozpoznání a zajištění včasné intervence. Na druhém stupni se již řeší konkrétní případy a situace. Jednotlivé programy jsou cíleně zaměřeny na určitý věk žáků a nebo na konkrétní třídu.

Za velmi důležitou považujeme spolupráci s rodiči. Rodiči jsou na začátku nového školního roku seznámeni s řádem školy a mají možnost prostudovat si MPP. Vedení školy, výchovné poradkyně a metodici prevence jsou rodičům k dispozici při konzultačních hodinách.Rodiče by měli být v pravidelném kontaktu s třídním učitelem. Tuto možnost škola zajišťuje třídními aktivy a konzultačními dny. V případě jakéhokoliv problému jsou rodičům všichni pedagogové k dispozici i mimo konzultační hodiny. S rodiči integrovaných žáků, kteří požádají o možnost vzdělávaní svého dítěte podle IVP, třídní učitel v září zpracuje plán a během roku ho s rodiči doplňuje a konzultuje.

Při řešení krizových situací je rodičům vedením školy a výchovným poradcem nebo metodikem prevence poskytnut kontakt na odbornou pomoc a navržen další postup. Rodiče jsou informováni o nadstandartních aktivitách školy a mají možnost se v případě zájmu těchto akcí zúčastnit (besedy s odborníky, výlety, výstavy, koncerty, akademie....).

Ve škole již několik let funguje parlament školy vedený zkušeným pedagogem. Zástupci tříd zde mohou přednášet své návrhy na zlepšení prostředí a klimatu školy, řeší se zde i otázky výuky nebo akce, při kterých zástupci našich žáků reprezentují školu (Stonožkové hnutí, ...).

Na prvním i druhém stupni fungují dvě schránky důvěry jako prostředek diskrétní komunikace – výběrem schránky je pověřen zástupce ředitele školy. Případný daný problém je podle závažnosti řešen přiměřeným způsobem.

Telefonní čísla linky bezpečí jsou vyvěšena ve třídách, popřípadě je žáci mají zapsány v žákovské knížce. Další důležité kontakty jsou uloženy u vedení školy, VP nebo MP.

Přiměřené represe jsou stanoveny v řádu školy, se kterým jsou žáci seznámeni při třídnické hodině a rodiče mají možnost se s ním seznámit v budově školy nebo na internetových stránkách naší školy.

Škola při záležitostech překračují rámec školy nebo v případě, kdy má ohlašovací povinnost, spolupracuje s PPP Plzeň – město, SVP v Plzni, pracovnicemi SPODu, Městskou policií, vedoucím metodikem prevence pro město Plzeň a orgány (podle vyhlášky č.72/2005 MŠMT).

Ke zjištění úrovně primární prevence sloužil pro školní rok 2009/2010 dotazník pro rodiče i pro žáky, který měl za cíl stanovit priority, na které se musíme zaměřit.

Následně byl pro naši školu vypracován plán minimální prevence. Byly stanoveny konkrétní cíle a ukazatele jejich plnění. Celý program jsme vypracovali spolu s pracovníky Národní protidrogové centrály. MPP je každoročně realizován samotnými učiteli ve spolupráci s metodiky školní prevence a oslovenými odborníky. MMP je na konci školního roku vyhodnocován metodiky školní prevence a výsledky jsou konzultovány s vedením školy.

Školních metodik primární prevence zajišťuje veškeré preventivní programy a služby. Poskytuje materiální zabezpečení pro ostatní učitele, informuje o novinkách v této oblasti, zajišťuje odbornou literaturu. Prostřednictvím učitelů předává materiály a informace pro rodiče. Rodiče transparentní formou informuje o plnění minimálního preventivního programu. Prezentuje MMP naší školy na webových stránkách a v  jiných médiích. Rodičům i ostatním pedagogům je k dispozici v konzultačních hodinách a po domluvě kdykoliv.

Konkrétní programy a projekty

Velmi jsem využívali služeb PPP KAPEZET. Její pracovníci nám poskytovali materiální zabezpečení, realizovali u nás na škole několik konkrétních programů a velmi ochotně přistoupili k přednášce pro rodiče k tématu „Šikana“.  
 Metodik primární prevence se účastnil oblastního setkání metodiků města Plzně. Z těchto setkání byly zpracovány konkrétní materiály jako například Krizový plán pro řešení šikany.

* Národní protidrogová centrála ČR- Malá policejní akademie pro 6.-9. třídu, přednáška o návykových látkách
* Ajax- preventivní program Policie ČR (2.-5. třída)
* Bezpečně ve městě- interaktivní besedy s Městskou policií ( 1.- 5. třída)
* Bezpečný internet – interaktivní beseda - obvodní knihovna Skvňany (3. třídy)
* Záchranný kruh – webové stránky zaměřené na všechny oblasti prevence rizikových jevů
* S tebou o tobě (dospívání) pro dívky (8.a 9.ročník) – Procter § Gamble p.Kalátová
* Domácí násilí (8.ročník) – beseda s policií
* Láska ano, děti ještě ne (9.ročník) Besip „Action tour“ (9.ročník)
* Návykové látky (9.ročník) - beseda s policií
* Ilegální drogy (8.ročník) - beseda s policií
* Šikana, trestní zodpovědnost (6.ročník) - beseda s policií
* P-program (6.B) – P- centrum
* Sociometrie (7.B) – P- centrum
* Primární prevence kriminality - beseda s policií
* Nácvik rychlého opuštění budovy – ukázka práce hasičů a záchranné služby
* Zdravověda pro 6.ročníky (tématický den) - SZŠ
* Legální drogy (6.ročník) – beseda s policií
* OS Totem - Preventivně. sociální programy PětP, Kompas
* OS Harmonia Universalis - Sezame, otevři se
* Realizovali jsme také výstavu Dětská práva organizovanou Úřadem vlády - vládní kampaň Stop násilí na dětech, nadace Naše dítě.Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže s tématem Namaluj mi právo vyhlášené Evropskou komisí pro mládež.
* Zažádali jsem o zaregistrování škol v Evropské akci o drogách –EAD.Škola zorganizovala sportovní akci Preventan cup.

Byl vypracován projekt v rámci vyhlášení grantu krajským úřadem Plzeňského kraje. Projekt byl zpracován na téma: Podpora primární prevence sociálně patologických jevů. Grant nám byl přiznán a částka bude využita na preventivní programy pro první stupeň.

Ve školním roce 2009/2010 byly řešeny tyto konkrétní případy:

1. stupeň: žádný z případů nevyžadoval řešení ze strany odborníků, či jiných organizací.
2. stupeň:

* 7 výchovných komisí, záškoláctví: u 5 žáků byla řešena neomluvená absence
* kouření: byl řešen 1 případ kouření v areálu školy
* šikana: byly šetřeny 2 případy, kdy se žáci domnívali, že jde o šikanu – podle vyšetřování pedagogů (ZŘ, VP, TU a MP, rodiče) a po konzultaci s kraj. metodikem prevence p.Eisenvortem se o šikanu v pravém slova smyslu nejednalo
* drogová závislost: v prostorách školy se nevyskytovala
* projevy intolerance: byly ojediněle zaznamenány, řešeny na úrovni tř. učitele
* SVP: na pobyt umístěn jeden žák, 4 byli v ambulantní péči
* třída 6.B – P-program, třída 7.B – Sociometrie
* během celého školního roku probíhají v případě problémů okamžitá jednání s rodiči
* žáci 9.ročníku upořádali pro žáky nižších ročníků zábavná dopoledne

1. **Nadstandardní aktivity**
   1. **Zájmová činnost organizovaná školou**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **název** | **vedoucí** | **ročník** |
| Loutkové divadlo | Z. Kubíková | 1. st |
| Aerobic | Z. Kubíková | 1.st |
| Kresba, malba | E. Šrámková | 1. - 9. |
| Keramika | J.Lindová | 1. – 9. |
| Keramika | L. Marková | 1. – 9. |
| Berušky | H. Macháčková | 1.st. |
| Sluníčka | Z. Augustová | 3.r  . |
| Hudební skupina | J. Krček | 2.st. |
| Turistika | V. Surmajová | 1. – 9. |
| Vaření | M.Čmeláková | 1.- 9. |
| Dramatický kroužek | A. Topinková | 5. |
| Němčina pro angličtináře | H. Macháčková | 8. + 9. |
| Začínáme s divadlem | p. Kohoutová | 1. – 2. |
| Sportovní hrátky | p.Zdeňková | 1. – 3. |
| Šikulové | p. Hortová | 1. st. |
| Počítače pro začátečníky | pí Kolorosová | 2. – 3. |
| Aj pro rodiče | pí Kolorosová | dospělí |
| **Odloučené pracoviště v Křimicích** |  |  |
| Výtvarná výchova | pí Vaníková | 1.st. |
| Dovedné ruce | pí Cubrová | 1.st. |
| Anglický jazyk | pí Kauerová | 1.st. |
| **V rámci podpory technického vzdělávání ve spolupráci se SOUE Plzeň** |  |  |
| Kroužek elektroniky s využitím techniky PC | Ing. Miroslav Valečka | 8. a 9. roč. |
| Elektrotechnický kroužek | p. Milan Kulhánek | 8. a 9. roč. |

* 1. **Mimoškolní aktivity**

*Jednorázové akce pedagogů s dětmi*

Zimní sporty – lyže, bruslení

Besedy exkurze, výlety, zájezdy

Soustředění DPS Mariella

Slavnostní rozloučení s absolventy 5. a 9. tříd.

Školička pro budoucí prvňáčky – 2 měsíční projekt

Škola nanečisto – akce pro předškoláky

Pasování na čtenáře – oslava čtenářů 1.tříd

Sportovní týden pro žáky druhého stupně

Tématické dny 1. a 2.st., Projekty

Společné akce dětí s rodiči

Hledání velikonočního vajíčka na školní zahradě – 1. roč.

Dětská pouť – OP Křimice

Literární soutěž pro děti a rodiče

Sportovní odpoledne pro 4. a 5. třídy

Turnaj v sudoku

Besedy s Policií ČR

Tuzemský jazykový pobyt žáků 5. roč.

Zahraniční jazykově poznávací pobyt žáků 6. a 7.. roč. do Anglie

Škola v přírodě – 4. a 5. třídy

Plavecká štafeta 4. a 5. tříd

Koncerty DPS Mariella: v SRN, v Praze, v Plzni u příležitosti Vánoc, Švýcarsko, Polsko

Koncerty DPS Berušky a Sluníčka: při akcích školy, pro důchodce, pro MŠ, o Vánocích- Nám. Rep., kostely, Rychnov nad Kněžnou, Písek

Hudební skupiny J. Krčka a DPS KOMÁR – absolventi 15. ZŠ hudební veřejné

vystoupení ve Skvrňanech“ Mladá muzika“

*Návštěvy kulturních akcí a vlastní kulturní akce*

Pořady pro děti a mládež z nabídky Kulturního střediska Esprit

Divadlo Alfa, Divadlo J.K.Tyla

Filmový klub – Filmák

Výstavy, výchovné koncerty, Anglické divadlo

Spolupráce s veřejnou knihovnou – knihovnické lekce

Kulturní pořady v M klubu

O Lesíčkovi - pohádka na ekologické téma ( divadlo Jonáš )

Představení dramatického kroužku 15. ZŠ

Pivovarské muzeum : Jak se staví město, Jak se žilo ve středověkém městě - 5. roč.

ZOO Plzeň

*Akce uspořádané pro obec a veřejnost*

Koncerty DPS Berušky, Sluníčka a Mariella – koncerty v České republice i v zahraničí

                         koncerty pro plzeňskou veřejnost - řada vánočních,jarních a letních koncertů

Mladá muzika  - 3. ročník – vystoupení hud. skupin 15.ZŠ pro veřejnost

Výstava výtvarných dětských prací

Besídky pro mateřské školy a pro rodiče, besedy s rodiči předškoláků v MŠ

M-klub: Představení pohádky " Princové jsou na draka" dramatického kroužku

Humanitární akce

dlouhodobé zapojení do **Hnutí na vlastních nohou** – Stonožková škola ( různé formy humanitárních sbírek a projektů )

podpora veřejné sbírky projektu **Šance** – První preventivní a humanitární program pro komerčně sexuálně zneužívané děti a mládež a oběti obchodování s lidmi

pravidelná účast v Srdíčkovém dnu, který pořádá občanské sdružení **Život dětem**

ve spolupráci s Klubem rodičů účast v projektu Diecézní charity Plzeň **Adopce na dálku**

účast v Tříkrálové sbírce

účast v projektu na podporu hipoterapie

sponzorství pro ZOO Plzeň - želva ostruhatá

sbírka pro psí útulek na Valše

spolupráce s CPK Chrpa

spolupráce s o.s. Píšťalka

* 1. **Účast v soutěžích**

*Soutěže organizované 15. ZŠ*

regionální - Karlovarský skřivánek – pěvecká soutěž

korespondenční soutěž v matematice KORMAT

okresní - Matematická olympiáda

okresní přebor - šachy

krajský přebor – šachy

obvodní – recitační soutěž

městské a krajské kolo volejbalové soutěže – SK 15. ZŠ

okresní kolo Pythagoriády

Preventan cup

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž**  **/typ/** | **Název soutěže**  **2009 -2010** | **Počet zúčastněných žáků** | **Umístění** | | | |
| 1.místo | 2.místo | 3.místo |
| O | Atletický čtyřboj | 20 |  |  |  |
| O | Pohár rozhlasu | 18 |  |  |  |
| O | Stolní tenis družstva | 14 |  | 1 | 2x |
| O | Volejbal | 7 |  | 1 |  |
| O | Šplh | 9 |  |  | 1 |
| O | Florbal | 27 |  |  |  |
| O | Minikopaná | 10 |  |  |  |
| O | Hokejbal proti drogám | 8 |  | 1 |  |
| O | MO - 6.třídy | 6 | 1 | 1 |  |
| O | MO - 7.třídy | 4 |  |  | 2úř |
| O | MO - 8.třídy | 2 |  |  |  |
| O | MO - 9.třídy | 4 |  |  | 1 2úř |
| O | Pythagoriáda 6.třídy | 11 |  |  | 4úř |
| O | Pythagoriáda 7.třídy | 5 |  |  |  |
| O | FO - 8.třídy | 2 |  |  | 2úř |
| O | FO - 9.třídy | 6 |  |  | 1úř |
| O | Zeměpisná olympiáda | 3 |  |  |  |
| O | Dějepisná olympiáda | 1 | 1 |  |  |
| O | Olympiáda v Čj | 1 |  |  | 1úř |
| O | Recitační soutěž | 2 |  |  | 1 |
| O | Chemická olympiáda | 3 |  |  | 2úř |
| O | Olympiáda v Aj | 2 |  |  |  |
| O | Olympiáda v Nj | 1 | 1 |  |  |
| K | Karlovarský skřivánek | 1 | 1 |  |  |
| K | Soutěž DPS | 55 | DPS Sluníčka |  |  |
| K | Dějepisná olympiáda | 1 |  | 1 |  |
| K | Matematická olympiáda | 1 |  |  | 1úř |
| K | FO | 1 |  |  | 1úř |
| K | Olympiáda v Nj | 1 |  | 1 |  |
| K | Finanční gramotnost | 3 |  |  | 3úř |
| K | Techmania | 4 |  | 4 |  |
| K | Voda - Vv | 2 | 1 |  | 1 |
| K | Den země - Vv | 1 | 1 |  |  |
| K | Evropa ve škole - Vv | 50 | 6 |  |  |
| K | Belgická pohádka - Vv | 3 | 3 |  |  |
| K | Plzeň očima dětí | 2 |  | 1 | 1 |
| K | Jak se žije cizincům .. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| K | Síla míru | 1 |  | 1 |  |
| K | Závod o měsíc | 3 | 1 | 1 |  |
| K | Tvář Země | 17 | 2 | 1 | 1 |
| R | Alšova země | 3 | 2 |  |  |
| R | Evropa ve škole - Vv | 15 | Zvl.cena |  |  |
| R | Zvíře není věc | 1 | 1 |  |  |
| R | Olympiáda v Nj | 1 |  |  |  |
| R | Komenský - Vv | 1 |  | 1 |  |
| R | Ahoj z prázdnin - Vv | 1 |  | 1 |  |
| R | Karlovarský skřivánek | 1 |  |  |  |
| R | Múza 2009 | 8 |  |  |  |
| R | Vánoční malování | 12 | Čestné uz. |  |  |
| R | Dějepisná olympiáda | 1 |  |  |  |
| R | Škola, jak ji vidím já | 1 |  |  |  |
| **Mez.** | **Lidice - Vv** | **3** |  |  | 3 čestná uznání |
| **Mez.** | **Festival advent.hudby** | **50** |  | **DPS Mariella** |  |
|  | **celkem** |  | **3+17+5+0** | **4+11+2+1** | **5+5+0+3+**  **19úř** |

Úř = úspěšný řešitel

V rámci podpory environmentálního vzdělávání se naše škola zapojila do 16. ročníku **ekologické sběrové soutěže Českých sběrných surovin.**

* Této soutěže se zúčastnilo celkem 32 324 žáků ze 127 základních škol v ČR
* Kompletní podrobné celorepublikové výsledky k dispozici na internetových stránkách [www.sber-suroviny.cz](http://www.sber-suroviny.cz)

Celkové vyhodnocení v rámci ČR:

* ve sběru papíru jsme se umístili na 8. místě v ČR (kategorie mimopražských škol )
* ve sběru víček z PET lahví jsme se umístili na 11. místě v ČR
* ve sběru hliníkových obalů jsme se umístili na 3. místě v ČR
* 15.6. 2010 se 5 žáků naší školy s paní učitelkou zúčastnilo slavnostního vyhodnocení a předávání cen vítězným školám ve Velkém zasedacím sále Nové radnice Magistrátu hlavního města Prahy

**6.4. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce**

V rámci projektu Comenius spolupracuje naše škola s finskou, norskou a německou základní školou. Společným tématem Healthy way of life – Zdravý životní styl.

Informace o projektu a společných aktivitách na internetovém portálu ☺ Blog <http://ourhealthywayoflife.wordpress.com/> )

Další informace viz bod 10. Spolupráce se zahraničními partnery

* 1. **Partnerství se školami v zahraničí**

Spolupráce s Realschule v Burgkuntadtu, Německo

Další informace viz bod 10. Spolupráce se zahraničními partnery

* 1. **Přehled školou zrealizovaných a předložených projektů financovaných**

**z cizích zdrojů**

**I. Údaje o zpracovaných projektech do grantů:**

OŠMT MMP – podáno 6 žádostí

ÚMO Plzeň 3 – podány 3 žádosti

KÚ PK – podána 1 žádost

ESF - OPVK – podána 1 žádost

NAEP Comenius podána 1 žádost

Nadace ČEZ podána 1 žádost

Nadační fond Zelený poklad – 2 žádosti

**Celkem podáno: 15 žádostí o grant nebo příspěvek**

**II. Úspěšné granty:**

Nadační fond Zelený poklad – 1 projekt

NAEP Comenius - 1 projekt

OŠMT MMP - 6 projektů

ÚMO Plzeň 3 - 1 projekt

* 1. **Výchovné poradenství**

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – po dohodě s rodiči, TU a všemi pedagogickými pracovníky je žákovi navrženo vyšetření v PPP, podle doporučení PPP je dále připraven na školní rok IVP, pokud o něj zákonný zástupce požádá. Na 1. stupni je ANP realizován v dopoledních hodinách po třídách a probíhá inkluzivní vyučování v běžné výuce. Na druhém stupni již neprobíhá ANP, ale práce podle IVP pokračuje v běžné výuce.
2. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se během školního roku stále mění (60-70 žáků)
3. Na 1. stupni pracujeme s jedním nadaným žákem
4. Proběhlo 6 výchovných komisí – řešeno záškoláctví, neomluvená absence, problémy v chování žáků, u jednoho žáka byla řešen velmi častá omluvená absence
5. Během celého školního roku probíhají v případě problémů okamžitá jednání s rodiči
6. Byl řešen 1 případ kouření žáků v areálu školy
7. Projevy intolerance – byly ojediněle zaznamenány, řešeny na úrovni TU
8. Vandalismus – řešeno několik poničených dveří, parapetů, poliček, lavic (řešeno částečnou úhradou opravy od žáků, kteří to způsobili)
9. Žáci s výukovými a výchovnými problémy jsou sledováni vedením školy, TU, VP
10. Pomoc starších spolužáků – žáci 9. ročníků uspořádali pro žáky nižších ročníků zábavná dopoledne

**Realizované programy a akce**

1. S tebou o tobě (dospívání) pro dívky 8. a 9. ročník
2. Domácí násilí – 8. ročník
3. Láska ano, děti ještě ne – 9 ročník
4. Besip „Action tour“ – 9. ročník
5. Návykové látky – 9. ročník
6. P-Program – 6.B
7. Sociometrie – 7.B, 5.A
8. Zahajovací pobyt – 5.A
9. Jak se správně chovat, spayerství – divadlo Ve Tři – 4. a 5. ročníky
10. Zdravověda pro 6. ročníky – tématický den
11. Nácvik rychlého opuštění budovy – ukázka práce hasičů a záchranné služby
12. Na škole fungují 2 schránky důvěry
    1. **Spolupráce s PPP, SPC, policií, SPOD**

**S PPP -** Podáno celkem 58 žádostí na vyšetření, poslední vyšetření probíhají ještě v září ,

proběhla profesní vyšetření žáků 9. tříd

* Spolupráce na tvorbě IVP
* Spolupráce s krajskými metodiky prevence, sociometrie, programy „Správná třída“
* P-program
* Konzultace s rodiči žáků se spec. vzděl. potřebami

**S policií -** besedy se žáky , výukové programy, dohled nad bezpečností před školou

**S SPOD –** účast na výchovných komisích

* pomoc při řešení neomluvené absence

**S SVP –** 1 žák na dvouměsíčním výchovném pobytu, následně individuální konzultace

- 3 žáci individuální konzultace, docházeli do SVP

1. **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

ČŠI navštívila školu v září 2009. Inspekční zpráva včetně celkového hodnocení školy a školní družiny k dispozici pod jednacím číslem: ČŠI-1432/09-P

1. **Výkon státní správy**

8.1 Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) | Počet | Počet odvolání |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání | 117 | 0 |
| Zamítnutí žádosti o odklad povinné šk.docházky | 1 | 0 |
| Rozhodnutí o přestupu žáka | 64 | 0 |

* 1. Počet evidovaných stížností

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet evidovaných stížností | 0 |
| - z toho důvodných | 0 |
| - z toho částečně důvodných | 0 |
| - z toho nedůvodných | 0 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 0 |

1. **Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

* **Spolupráce s tuzemskými partnery**

V oblasti pedagogicko-vzdělávací

**ZČU PF Plzeň**

- středisko pedagogické praxe ( náslechové, výstupové a souvislé praxe studentů )

- katedra hudební kultury – spolupráce při koncertech DPS

- katedra anglického jazyka – praxe zahraničních studentů

**DPS 15. ZŠ**

- spolupráce s pěveckými sbory ( Praha, Domažlice, Písek…)

**Klub rodičů a přátel školy při 15.ZŠ**

- pravidelné schůzky min. 4x ročně, společné projekty

V letošním školním roce proběhl na 15. základní škole projekt Klubu rodičů s názvem

**Sýry – české zdraví**, který je úzce propojen s mezinárodním projektem Sokrates -

„Our Healthy Way of Life“ (Náš zdravý životní styl).

V rámci tohoto projektu proběhlo současně několik různých činností:

a) školní kuchyně vařila každou středu jedno jídlo se sýrem dle výběru receptů od žáků

a rodičů

b) obě školní jídelny byly vyzdobeny mnoha výtvarnými pracemi žáků na téma „sýry“.

Na počátku projektu si nikdo neuměl představit, co vše se na téma „sýry“ dá namalovat a vytvořit – např. kalendáře, sýrové básničky, sýrové pohádky a bajky, nové sýrové recepty.

c) několik tříd si také ve školní kuchyňce připravilo jídlo se sýrem

d) několik dalších tříd se ujalo oslovení mlékáren a firem, které vyrábí sýry. Tři oslovení

výrobci nám zaslali vzorky svých sýrů a žáci mohli porovnat chuť a kvalitu. Rovněž jsme

obdrželi pozvání na exkurzi na kozí farmu

e) v rámci projektu jsme získali také recept na výrobu jednoduchého sýra a proběhlo sedm

tematických dní na téma „sýry“

f) vyvrcholením projektu byla velká sýrová ochutnávací a poznávací soutěž pro rodiče a děti

v jídelně 15. ZŠ, kde byl odměnou pro vítěze balíček sýra. Byla rovněž vyhodnocena

sýrová výtvarná soutěž.

**Spolupráce s rodiči**

Průběžně (řešení výchovných a vzdělávacích problémů, informační a konzultační činnost)

**Školská rada 15.ZŠ**

- pravidelné schůzky min. 3x ročně

Na základě spolupráce s členem Školské rady se stala naše škola partnerem při podpoře kandidatury města Plzně na Evropské hlavní město kultury.

**Základní umělecká škola**

- pronájem prostor v areálu 15. ZŠ

**KCVJŠ, NIDV**

**-** účast na seminářích, lektorování seminářů ( Z. Augustová, J. Krček )

**OŠMT MMP**

- metodické vedení

**Alternativa W**

- zřízení waldorfské třídy, spolupráce při pořádání waldorfských akcí a slavností

**60. a 73. MŠ**

- besedy s rodiči předškoláků, Mikulášská nadílka, vystoupení DPS, Škola nanečisto

**Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň**

- pracovníci PPP docházejí externě do školy, vyšetření mohou probíhat přímo v budově školy, projekt Správná třída

**Středisko výchovné péče**

- konzultace s rodiči problémových žáků, výchovný pobyt problémových žáků ve středisku

**DD Domino**

- spádová škola pro děti z DD

**ÚMO Plzeň 3, ÚMO Plzeň 5**

- odbor sociální a právní ochrany dětí

**Policie ČR**

-besedy pro žáky spolu s vyučujícími Ov, Rv, TU, VP.

2. ročníky – AJAX, 4.a 5. ročníky – Setkání s cizí osobou, Bezpečné chování ve městě.

Představení divadla „VeTři“ ve spolupráci s Policií ČR – interaktivní pořad.

**Úřad práce Plzeň – město**

- volba povolání, návštěva žáků 9. roč.

**Tyfloservis**

- Den s Tyfloservisem v rámci rodinné výchovy

**Teen Challenge**

- preventivní protidrogový program

**KÚ PK**

- pořádání krajského kola pěvecké soutěže Karlovarská skřivánek

**České sběrné suroviny**

- účast ve sběrové ekologické soutěži – podrobněji viz 6.3 Účast v soutěžích

V oblasti kulturně-vzdělávací

**Knihovna města Plzně**

- vzdělávací pořady, knihovnické lekce, pasování na čtenáře

**Kulturní středisko ESPRIT**

- kulturně vzdělávací pořady pro žáky, prostory pro organizování výstav

**Západočeská galerie Plzeň**

- výstavy prací žáků

**DD Alfa**

**Filmový klub Filmák**

- návštěva filmových představení

**M klub**

- kulturní pořady, pronájmy sálu na vlastní akce školy

**SOU elektrotechnické**

- pronájmy sálu na vlastní akce školy

**CK Kristof**

- poznávací a studijní pobyty pro žáky 2. stupně ve Velké Británii

**Klub důchodců Skvrňany**

- vystoupení DPS, výroba keramických dárků

**Senát ČR**

- návštěvy žáků školy v senátu

**Keramika Soukup**

- OP Křimice

V oblasti humanitární

**Hnutí Na vlastních nohou**

- Stonožkové týdny, dobrovolné sbírky, příprava vánočních pohlednic a dárků, dlouhodobé projekty, spolupráce se ponožkovými školami

**Diecézní charita Plzeň**

- besedy, adopce na dálku

**ZOO Plzeň**

- patroni želvy ostruhaté, účast na vzdělávacích akcích

**Psí útulek na Valše**

- výtěžek z prodeje školního časopisu, sbírka ve ŠD

**Občanské sdružení Život dětem**

- prodej obrázkových magnetek, bezpečnostních pásků

**CPK Chrpa**

- prodej fotografií na pomoc postiženým dětem

**Projekt Šance**

- prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Český svaz ochránců přírody**

- sběr potravy pro zvěř

**Projekt Nepálky**

- podpora vzdělání nepálských dětí z oblasti Himalájí

**o.s. Píšťalka**

- pomoc dětem a mladým lidem se získaným handicapem

V oblasti sportovní

**Zimní stadion Třemošná**

- bruslení pro žáky 1. stupně

**33.ZŠ Plzeň**

- plavecký výcvik, využití atletického areálu

* **Spolupráce se zahraničními partnery**

**ZČU PF Plzeň**

**- partnerské univerzity ZČU v Plymouth – Anglie, v Kolíně nad Rýnem, Německo**

- katedra anglického jazyka – dlouhodobá účast zahraničních studentů ve výuce

- katedra hudební kultury – spolupráce s Univerzitou v Kolíně nad Rýnem

**DPS Mariella**

- spolupráce se zahraničními pěveckými sbory – SRN, Polsko, Švýcarsko, Francie

**Realschule Burgkundstadt**

- partnerská škola, reciproční návštěvy, společné pobyty žáků

**Oxford University Press**

- pilotování učebnic, programů na interaktivní tabuli, ukázkové hodiny

**Tandem**

– česko-německé projekty, účast rodilých mluvčí ve výuce NJ

**Comenius – projekt The healthy way of life**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| stát | město | typ školy | název školy | počet zapojených žáků/učitelů |
| Finsko | Ylöjärvi | základní 1-6 | Vuorentaustan koulu | 214/8 |
| Norsko | Öyer | základní 1-5 | Vidarheim skole | 93/4 |
| Německo | Mnichov | základní 1-9 | Hauptschule an der Leipziger Strasse | 200/8 |

Společné aktivity letošního roku:

* pracovní schůzky učitelů ve Finsku a u nás v ČR ( kulturní program v Pekle)
* setkání našich a německých žáků v Mnichově, společné projektové aktivity

Dílčí aktivity zaměřené na zdravý životní styl (práce s recyklovaným materiálem, sportovní aktivity, dopisování).

**10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2009**

#### Údaje o zaměstnancích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2009  ( fyzický stav/ přepočtený stav ) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 66/52,298 | 22/16,98 |
| Dosažený prům. měsíční plat | 25.345 | 14.570 |

1. **Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy (kalendářní rok 2009)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | 26526 | --- | 26526 |
| dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele |  | --- |  |
| dotace na provozní výdaje | 11361 |  | 11361 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele |  | 1219 | 1219 |
| poplatky od rodičů – školné | 214 |  | 214 |
| příjmy z doplňkové činnosti |  | 515 | 515 |
| ostatní příjmy | 2597 |  | 2597 |

b) Výdaje (kalendářní rok 2009)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze stát. prostř. | Hlavní činnost – ost.zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** |  | 3727 |  | 3727 |
| **Neinvestiční** | 26526 | 15906 |  | 42432 |
| z toho: | --- | --- | --- | --- |
| - přímé náklady |  |  |  |  |
| na platy pracovníků | 18864 |  |  | 18864 |
| ostatní osobní náklady | 80 |  |  | 80 |
| zákonné odvody + FKSP | 6569 |  |  | 6569 |
| náklady na DVPP | 35 |  |  | 35 |
| náklady na učební pomůcky | 727 |  |  | 727 |
| přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP) | 102 |  |  | 102 |
| ostatní náklady | 149 |  |  | 149 |
| - provozní náklady |  |  |  |  |
| energie |  | 4037 |  | 4037 |
| opravy a údržba nemovitého majetku |  | 2787 |  | 2787 |
| nájemné |  | 9 |  | 9 |
| odpisy majetku |  | 1350 |  | 1350 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2009)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 71,97 | 70,69 | -1,28 |
| Mzdové prostředky na platy | 18864 | 18864 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 80 | 80 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ | 7582 | 7582 | 0 |

1. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených

Kč), v rámci jakého programu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč |
| Vedoucích pracovníků | 4 | 2200 |
| V oblasti cizích jazyků | 9 | 1080 |
| V oblasti SIPVZ | 1 | 4998 |
| K prohloubení odbornosti | 54 | 25.460 |
| Odborná literatura pro učitele |  | 1638 |
| CELKEM |  | **35.376,-** |

Tato výroční zpráva byla předložena pedagogické radě školy dne 30. srpna 2010 a schválena Školskou radou dne 18. října 2010.

Datum:

…………………….. ……………………….

Podpis ředitele školy Razítko organizace