**15. základní školy v Plzni**

** za školní rok 2017/2018**

Studijní jazykový pobyt ve Skotsku v květnu 2018

****

**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Nadstandardní aktivity školy
7. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
8. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Spolupráce školy s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
11. Vlastní hodnocení školy
12. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Přílohy: Fotografie pedagogického sboru

Ze života 15. ZŠ

Úspěchy žáků

Humanitární aktivity

**Výroční zpráva 15. základní školy v Plzni**

**za školní rok 2017/2018**

Tato výroční zpráva je zpracována na základě osnovy požadované zřizovatelem, v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č.15/2005Sb., respektive vyhláškou 195/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. **Základní údaje o škole**
   1. **Název školy**

15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

úplná adresa: 15.základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, 318 00 Plzeň

IČO: 68784619

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## ředitelka školy: Mgr. Soňa Pavelková

## telefonní spojení: 378027362

## faxové spojení: 377380260

## e-mailové spojení: pavelkovaso@zs15.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs15plzen.cz

* 1. **Poslední zařazení v rejstříku škol**

Poslední aktualizace ze dne 15.10.2007, č.j. ŠMS/4899/07 s účinností od 15.10. 2007

* 1. **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 41+5 | 1055 |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Terezie Brzkové 33-35, Plzeň | 41 | 946 |
|  | Odloučené pracoviště  Průkopníků 290, Křimice | 5 | 109 |

* 1. **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
| Název ŠVP | Č. j. | v ročníku |
| ŠVP Škola plná života | ŠVP 1/4-2016 | 1.- 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|  | 2017/2018 | 2017/2018 |
| MŠ | 0 | 0 |
| ZŠ | 1055 | 46 |
| ŠD | 379 | 14 |
| ŠK | 0 | 0 |

1.6 **Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků \* | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 1230 | 872 | 82 | 10 | 9 |

*\* uvádějte bez cizích strávníků*

1.7 **Zajištění dalšího stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) \* |  | ne |
| Projekt Mléko do škol | ano |  |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano |  |

*\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

* 1. **Typ školy** - úplná

15. ZŠ je plně organizovanou školou s  1. - 9. ročníkem, na odloučeném pracovišti v Křimicích probíhá výuka v 1.-5. ročníku.

**1.9 Spádový obvod školy -** Plzeň 3

**1.10** **Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 |  |
| Speciální třída | 0 | 0 | *Dle výkazu M 3* |
| S rozšířenou výukou | 31 | 642 | Dle ŠVP vzdělávací moduly zaměřené na Hv, Vv a přírodovědné předměty |

* 1. **Materiálně technické zajištění školy**

**15.ZŠ** se nachází ve třetím obvodu města Plzně, v klidné části skvrňanského sídliště. Hlavní budova je tvořena čtyřmi pavilony. Rozsáhlý venkovní areál, jehož součástí je i školní zahrada, umožňuje výuku v přírodě, práci na školní zahradě, sportovní vyžití a další herní, vzdělávací a relaxační aktivity žáků.

Škola je velmi dobře vybavena, kromě kmenových tříd je pro výuku využívána odborná učebna fyziky a chemie, přírodopisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební a výtvarné výchovy. Školní počítačová síť je rozvedena po celém komplexu školy, všechny třídy i kabinety učitelů jsou vybaveny PC. V červenci 2016 proběhla za podpory SITmP kompletní rekonstrukce počítačové sítě. Žáci i učitelé mají možnost využívat informační centrum, žákovskou i učitelskou knihovnu. Výuka tělesné výchovy probíhá ve 3 tělocvičnách a víceúčelovém hřišti s umělohmotným povrchem.

Součástí školy je školní družina umístěná v pavilonu horní budovy a školní jídelna. V průběhu školního roku pokračovala další etapa výměny plastových oken na horní budově školy, modernizace učitelských i žákovských toalet a první etapa rekonstrukce tělocvičen. **Odloučené pracoviště v Křimicích** se nachází v dlouhodobě pronajatých prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Tato budova je umístěna v pátém plzeňského obvodu. Výuka probíhá v pěti učebnách. K dispozici je též prostor pro školní družinu, počítačová učebna, knihovna pro žáky i učitele, kancelář pro vedoucí učitelku a kabinet pro učitele. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně SPŠD a na venkovním hřišti. Stravování žáků je zajištěno v jídelně SPŠD.

* 1. **Školská rada**

Školská rada byla založena1.1.1999, má 12 členů.

Pravidelně se schází minimálně 2x ročně. V červnu 2014 proběhly poslední volby členů Školské rady z řad zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků.

**2 Personální zabezpečení činnosti školy**

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzický / přepočtený | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 81 / 74 | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 81 / 74 | 100 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 4**

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2**

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6**

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 20**

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věk | Učitelé | |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 17 |
| 36 – 50 let | 4 | 23 |
| 51 – 60 let | 2 | 15 |
| 60 – více let | 0 | 5 |
| Celkem | 6 | 60 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 10 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Asertivní řešení konfliktů | 2 |
| Historická procházka Plzní II - Jižní předměstí | 2 |
| Řešení konfliktů v obtížných situací s rodiči | 1 |
| Dva kroky k inkluzivní škole | 2 |
| Klady a zápory hyperaktivity u dětí od raného věku po dospělost | 2 |
| Jihovýchovní Asie III | 1 |
| Smysluplná přírodověda | 1 |
| Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě | 1 |
| Historická procházka Plzní | 2 |
| Hudební dílna - Od verpánku ke kalafuně a hostině | 1 |
| Hranice a limity v práci asistenta pedagoga | 1 |
| Baterie testů fonologických schopností pro děti raného školního věku | 1 |
| Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda | 2 |
| Matematická gramotnost na 1. stupni ZŠ - I | 4 |
| Pokusování s dětmi na 1. stupni | 2 |
| AGRESIVITA VE ŠKOLE - ŠKOLSKÁ LEGISLATIVA | 1 |
| Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem - pro 1.-3.třídu | 1 |
| IT Security Workshop | 1 |
| Prvky Nového cirkusu v hodinách TV na 2. stupni ZŠ | 1 |
| Matematika nemusí být vážná věc | 2 |
| Začínám učit angličtinu | 1 |
| Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech | 1 |
| Exkurze do spalovny komunálního odpadu v Chotíkově | 1 |
| Hry a aktivity ve výuce ZŠ | 1 |
| Drátkování velikonočních vajíček | 3 |
| Lékaři, šamani a ranhojiči aneb Kapitoly z dějin lékařství V | 2 |
| Děti na startu | 1 |
| Jak zvládat kritiky a řešit konflikty. | 1 |
| Jak zkrotit své emoce | 1 |
| Jihovýchodní Asie II. | 1 |
| Rizikové chování dětí ve školských zařízeních | 1 |
| GDPR | 2 |
| Efektivní učení žáka se SVP | 2 |
| Systém řádů a směrnic | 1 |
| Emoční poruchy a poruchy chování dětí | 1 |
| Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě | 3 |
| Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1.stupně ZŠ | 1 |
| Přírodní toxické látky v potravinách | 1 |
| Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost na 1.stupni ZŠ | 2 |
| Nebojte se Hv | 1 |
| Školská legislativa | 1 |
| Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost na 1.stupni ZŠ | 2 |
| Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů | 2 |
| Zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy | 1 |
| Klady a zápory hyperaktivity u dětí od raného věku po dospělost | 2 |
| Lékaři, šamani a ranhojiči IV. | 1 |
| Matematika nemusí být vážná věc | 2 |
| Výuka pravopisu krok za krokem | 1 |
| Práce s textem v hodinách literatury a slohu | 1 |
| Zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy | 1 |
| Hry ve výuce ČJ a literatury na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání | 1 |
| Novela právních předpisů - seminář pro ředitele škol | 1 |
| Jak na adaptační kurz | 4 |
| i-pady ve výuce, sady PASCO | 15 |
| Podpůrná opatření v praxi | 57 |
| POKOS | 2 |
| Mimořádné a krizové situace a jejich praktické řešení | 54 |
|  | 208 |
|  |  |

2.8 **Asistenti pedagoga**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 8 / 2,87

* pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0
* pro žáky se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): 8 / 2,87

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| 148 | 27 | 108 | 5 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet  absolventů celkem  *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)* | Přijatí na | | | | | |
| Gymnázia  4 letá | Gymnázia 6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 88 | 20 | 8 | 8 | 52 | 18 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 28 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 16 |

3.3

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků *– absolventů ZŠ dle 3.2. \** | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 2 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

*\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 1055 | 749 | 301 | 3 | 4 | 0 |

* počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 8 | 2 |
| - z toho 3. stupeň | 8 | 0 |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 80 014 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 151 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 18

Důvody: stěhování, změna rodinných poměrů, víceletá gymnázia

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 22

Důvody: stěhování, speciální vzdělávací potřeby, zájem o třídy s rozšířenou výukou Hv, Vv a přírodovědných předmětů

1. **Prevence rizikových jevů**

Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci prevence spolupracovali s Mgr. Martinou Vlčkovou (okresní metodičkou prevence), s MP Plzeň, se SZŠ a VOŠ Plzeň, Státním zdravotnickým ústavem , Národní iniciativou pro život, s organizací SANANIN, se spol. „Řekni Ne drogám, řekni ANO životu“, se ZZS Plzeňského kraje, HZS v Plzni, s Policií ČR, MP Education, HZS Košutka, se spol. SIMOPT s.r.o., s Centrem robotiky, s organizátory projektu Výchovné programy, s Centrem lékařské prevence a VZP pojišťovnou. Stanovené cíle pro školní rok 2017/2018, prevence patologického chování (šikana a agrese mezi žáky), posilování zdravého sebevědomí a u mladších žáků především prevence úrazů, naplňovali naši učitelé také  realizací plánovaných tematických dnů (Hrátky s dopravní výchovou) a podrobným probráním tematicky souvisejícího učiva např. v předmětech Prv, Vl, Přv, OV a VkZ. Naše škola podporuje v této oblasti také spolupráci s rodinami žáků např. nabídkou mimoškolních aktivit pro rodiče a děti (Jdi nebo utíkej – Skvrňanská 20, Run and Help – pro Konto Bariéry).

**Uspořádané akce 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. třídy | Veselé zoubky  Kurz první pomoci pro prvňáčky  Cvičení s fyzioterapeutkou  Bezpečnost v dopravě |
| 2. třídy | Den s policií  Setkání s cizí osobou  Beseda se SDH Křimice |
| 3. třídy | Na světě nejsi sám |
| 4. třídy | Šikana a mezilidské vztahy  Vzpoura úrazům |
| 5. třídy | Jsi on-line I.  10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách  Zábavní pyrotechnika |
| 6. třídy | Adaptační kurz  Jsi on- line II.  Předvídej  Bezpečné cesty  HZS Košutka –beseda  Škrábej kotě |
| 7. třídy | Pobavme se o alkoholu  Šikana  Etiketa  Čas proměn  Práce policie ČR |
| 8. třídy | Kurz 1. pomoci  Projekt HOP  Paralympijský den  Riziko pro mladé – nelegální drogy  Hrou proti AIDS |
| 9. třídy | Dluhové pasti  Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí  Tvrdé drogy |
| výběr žáků | Branný den |

1. **Nadstandardní aktivity**

6.1 **Zájmová činnost organizovaná školou**

**ve šk. roce 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Název kroužku** |
| 1 | Angličtina hrou (1. a 2.r.) |
| 2 | Angličtina na Pc pro 3. - 5.r |
| 3 | Berušky ( pro loňské Notičky) |
| 4 | Cvičení pro radost s jógou 1.+2.r. |
| 5 | Ekoškoláček1.st. |
| 6 | Flétna 2. – 5.r.- Začátečníci a mírně pokročilí |
| 7 | Fotbal 1. – 3. |
| 8 | Fotbal 4. a 5. roč. (hoši i dívky) |
| 9 | Fyzikální experimenty |
| 10 | Gymnastika 1. – 5. r. |
| 11 | Začínáme s divadlem |
| 12 | Keramika 2. – 9.r. |
| 13 | Kresba, malba |
| 14 | Kresba, malba |
| 15 | Malí chemikové 2. – 5.r. |
| 16 | Němčina pro začátečníky - 5. a 6.r. |
| 17 | Notičky (pro nehudební 1. třídy) |
| 18 | Pohybové hry 1. st. |
| 19 | Práce na PC (3. – 5.r.) |
| 20 | Receptíky pro kuchtíky – 2.-3.r |
| 21 | Rybářský kr. – začáteč. 2. – 7.r. |
| 22 | Rybolov 2. – 7.r. |
| 23 | Sluníčka - 3. ročník +začátečníci |
| 24 | Sluníčka - 4. – 5.ročník |
| 25 | Šachy |
| 26 | Šikulové 2. – 5.r. |
| 27 | Taneční kroužek 1. – 3.třída |
| 28 | Turisťáček 2. – 5.r. |
| 29 | Vybíjená 4. – 6. roč. |
| 30 | Český jazyk – příprava na p.z. |
| 31 | Český jazyk – příprava na p.z. |
| 32 | Matematika – příprava na p.zk. |
| 33 | Matematika – příprava na p.zk |
| 34 | Matematika – příprava na p.zk |
| 35 | Český jazyk – příprava na p.z. |
| 36 | Český jazyk – příprava na p.z. |
| 37 | Matematika – příprava na p.zk |
| 38 | Hudební skupina Kajmal |
| 39 | Hudební skupina Little Band |
| 40 | Hudební skupina Roguelz |
| 41 | Hudební skupina Victor |
| 42 | Hudební skupina Funhouse |
| 43 | Hudební skupina IDK |
| 44 | Hudební skupina Divoký víno |
| 45 | Little Vox |
|  | Hrazeno z OP VVV: |
| 46 | Klub deskových her a zábavné logiky |
|  | **OP Křimice** |
| 1 | Dovedné ruce |
| 2 | Dovedné ruce |
| 3 | Dovedné ruce |
| 4 | Pohybové hry |
| 5 | Zábavné hry |
| 6 | Zábavné hry |
| 7 | Anglický jazyk |
| 8. | Anglický jazyk |

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Akce pro žáky a rodiče: Noc s Andersenem pro 1.-3.ročníky, Pasování na čtenáře, školy v přírodě pro žáky 1. stupně, soustředění DPS Mariella, besedy, exkurze, krajinářský kurz pro žáky z výtvarného vzdělávacího modulu, školní výlety, tematické, kostýmové a projektové dny**,** slavnostní rozloučení s absolventy 5. a 9. tříd, tuzemský jazykový pobyt žáků 5. roč., výukové programy v ZOO Plzeň, vánoční a velikonoční jarmark, Karlovarský skřivánek, Den otevřených dveří, slavnostní Akademie k 20. výročí založení školy v Měšťanské Besedě, účast DPS Sluníčka na celostátní přehlídce DPS Světlo za Lidice, Zahradní slavnost

Sportovní akce: Mc Donald Cup, Mikulášský turnaj ve stolním tenise, Velikonoční florbal, Hejtmanův pohár, Street hockey cup, Velikonoční turnaj v kopané a ve florbale, Branný den s Městskou policií, zimní sporty – bruslení, lyžařský kurz na Šumavě, sportovní zájmová činnost, orientační běh, přespolní běh, soutěže AŠSK.

Akce školní družiny:

Masopustní karneval, beseda s pracovníky Psího útulku na Borských polích, rukodělné aktivity, sportovní aktivity, aktivity na podporu technického vzdělání ve spolupráci se SOUE, kde žáci využívali především stavebnice Merkur, Lego a Boffin.

Aktivity na podporu environmentální výchovy spojovalo v letošním školním roce opět téma „**Voda**“ v rámci mezinárodního programu **EKO škola** a téma **„Zdravý životní styl**“. V rámci podpory EVVO se naše škola i v letošním roce zapojila do **sběrové soutěže** společnosti AVE.

Aktivity na podporu technického vzdělávání: v rámci spolupráce se SOUE navštěvovali žáci 6. a 8. ročníků dřevo, kovo a elektro dílny. Žáci 2. stupně se zúčastnili krajského kola soutěže Technika má zlaté dno a národního finále soutěže Talenty pro firmy.

Návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí

Pořady z nabídky Divadla Alfa, Divadla J.K.Tyla, Západočeské galerie, výstavy, výchovné koncerty, Anglické divadlo The Bear EducationalTheatre, spolupráce s veřejnou knihovnou, kulturní pořady v M klubu, Den s fyzikou, Pivovarské muzeum, Muzeum loutek, ZOO Plzeň – výukové programy, Techmania.

Kulturní akce uspořádané pro obec a veřejnost

Koncerty dětských pěveckých sborů Berušky, Sluníčka a Mariella v tuzemsku i zahraničí pro žáky a rodiče, pro seniory v domovech důchodců .- řada vánočních, jarních a letních koncertů. Účast na Noci kostelů v KVK centru, dobročinném koncertě Diecézní charity na podporu rozvojových projektů v Jižní Americe. Koncerty školních hudebních skupin, Festival Podzimní, Jarní a Letní Mladá muzika Made in Skvrňany, zpívání koled. Besídky a vystoupení pro mateřské školy a rodiče, besedy s rodiči předškoláků v MŠ.

Humanitární aktivity

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení Pediatrické kliniky FN Motol v Praze

**Pomozte dětem** – sbírkový projekt KUŘE „Peříčkový den“

**Hnutí na vlastních nohou** – účast na stonožkových akcích a projektech

veřejné sbírky projektu **Šance -** prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Nadace Liga proti rakovině –** Květinový dne ve škole

Srdíčkový den, který pořádá občanské sdružení **Život dětem**

ve spolupráci s Klubem rodičů účast v projektu Diecézní charity Plzeň **Adopce na dálku**

**sponzorství pro ZOO Plzeň**

sbírka pro P**sí útulek** na Borských polích – besedy ve ŠD

**Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Leontinka** – pomoc dětem se zrakovým postižením

**Zdravotní klaun, Dobrý anděl, Tříkrálová sbírka, Run and** **help** – Konto bariéry

**Český svaz ochránců přírody, Záchranná stanice živočichů v Plzni.**

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Spolupráce s OŠ MŠ ZŠ Zbůch v oblasti inkluzivního vzdělávání.

* 1. **Partnerství se školami v zahraničí**

Grundschulle v Olbernhau, Německo – partnerství dětského pěveckého sboru Mariella

**6.5 Zapojení do projektů**

**Mezinárodní programy**: Les ve škole

Eko škola – po 2 letech jsme obhájili mezinárodní titul

**Partnerské projekty: „**Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR"

„Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí“

„Centrum kolegiální podpory“

**6.6 Výchovné poradenství**

**Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

* pravidelně spolupracujeme s PPP Plzeň – město a SPC, žádosti o vyšetření jsou po konzultaci s rodiči podávány průběžně, IVP a nově RPO jsou tvořeny ve spolupráci s rodiči a ŠPZ a průběžně vyhodnocovány
* ANP žáků 1. stupně probíhá jednu hodinu týdně u žáků 2.-4. ročníku

pro žáky 1.ročníku probíhá reedukační hodina jedenkrát týdně, u 4 žáků byla nastavena ped. intervence

* péče o nadané žáky je realizována individuálně

Pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání:

* žáci 9. ročníků navštěvují ÚP Plzeň – město, účastní se projektu INFOKARIÉRA, škola spolupracuje se SŠ, SOU – prezentace škol
* individuální konzultace s VP je možná kdykoli po předchozí domluvě
* v 8. a 9. ročnících je v rámci hodin Pč vyučuje tématický celek „Svět práce“
* v 9. Ročníku je žákům nabídnuto profi-vyšetřžení realizováno PPP

Spolupráce s PPP, rodiči, policií, ÚMO

Práce s problémovými žáky:

* pohovory s rodiči a vých. komise probíhajíprůběžně
* pravidelně spolupracujeme s  ÚMO Plzeň 3, SPC, Policií ČR, Městskou policií a okresní metodičkou prevence Mgr.Vlčkovou a SVP, s DD
* 4 žáci se zúčastnili na základě rozhodnutí rodičů 2měsíčního pobytu ve SVP v Plzni a v Českých Budějovicích
* pravidelně VP předávají TU aktuální nabídky výchovných pořadů a programů

* 1. **Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž**  **/typ/** | **Název soutěže**  **2017 -2018** | **Počet zúčastněných žáků** | **Umístění** | | | |
| 1.místo | 2.místo | 3.místo | Úspěšný řešitel |
| O | Olympiáda v čj | 2 |  |  |  |  |
| O | MO – Z6, Z7, Z8 | 11 |  |  |  | 1 |
| O | ChO | 8 |  |  |  |  |
| O | Pythagoriáda | 8 |  |  | 1 | 2 |
| O | Matematický klokan | 1 |  |  |  |  |
| O | Zeměpisná olympiáda | 3 | 1 |  |  |  |
| O | Biologická olympiáda | 4 |  |  | 1 |  |
| O | Konverzační soutěž v Nj | 1 |  | 1 |  |  |
| O | Konverzační soutěž v Aj | 2 |  |  |  | 2 |
| O | Florbal 6. + 7.r. | 10 |  |  |  |  |
| O | Florbal 8. + 9.r. | 10 |  |  |  |  |
| O | Pohár rozhlasu | 8 |  |  |  |  |
| O | Branný den | 8 |  |  | 1 |  |
| O | Recitační soutěž | 2 | 1 | 1 |  |  |
| K | Astronomická olympiáda | 3 |  |  |  |  |
| K | Logická olympiáda | 1 |  |  |  |  |
| K | Evropa ve škole (čj) | 5 | 3 |  |  |  |
| K | Karlovarský skřivánek | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| K | Přehlídka pěveckých sborů | 45 |  | 45 |  |  |
| K | Přehlídka pěveckých sborů | 45 | 45 |  |  |  |
| K | Biologická olympiáda | 1 |  |  |  |  |
| K | Evropa ve škole (Vv) | 31 | 7 cen |  |  |  |
| K | Zeměpisná olympiáda | 1 | 1 |  |  |  |
| K | Mladý chemik | 2 |  |  |  |  |
| K | Kdy volat 150 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| K | Stolní tenis družstev | 3 |  | 1 |  |  |
| K | Plzeňské děti republice | 9 | 7 cen |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **R** | **Karlovarský skřivánek** | **2** |  |  | **1** |  |
| **R** | **Zvíře není věc** | **1** |  |  | **1** |  |
| **R** | **Pangea** | **2** | **1** |  |  |  |
| **R** | **Evropa ve škole (Vv)** | **12** | **4 ceny** |  |  |  |
| **R** | **MASO** | **4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **M** | **Lidice** | **2** | **2ceny** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Celkem:*** | ***252*** |  |  |  |  |

ú.ř. – úspěšný řešitel, zvl.c.- zvláštní cena, ču – čestné uznání

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech fin. z cizích zdrojů**

**I. Údaje o zpracovaných projektech:**

OŠMT MMP – podány 4 žádosti

ÚMO Plzeň 3 – podána1žádost

Středisko služeb školám – podána 1 žádost

**Celkem podáno: 6 žádostí o grant nebo příspěvek**

**II. Úspěšné granty:**

OŠMT MMP - 4 projekty

Středisko služeb školám - 1 projekt

ÚMO Plzeň 3 - 0 projekt

**Celkem úspěšných: 5 projektů**

**155 000,- Kč**

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2017/2018**

ČŠI navštívila v letošním školním roce školu pouze v rámci šetření zařazení průřezového tématu mediální výchova do výuky.

**9 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

* **Spolupráce s tuzemskými partnery**

V oblasti pedagogicko-vzdělávací

**ZČU PF Plzeň –** především středisko náslechové praxe, katedra jazyků a hudební kultury

**Klub rodičů a přátel školy při 15.ZŠ**

**Školská rada15.ZŠ**

**Základní umělecká škola -** pronájem prostor v areálu 15. ZŠ

**KCVJŠ, NIDV -** v rámci DVPP

**OŠMT MMP, KÚ PK**

**Asociace aktivních škol, Asociace ředitelů základních škol ČR**

**60. a 73. MŠ**- besedy s rodiči předškoláků, akce pro děti

**Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň**

**Středisko výchovné péče**- konzultace s rodiči problémových žáků, diagnostické pobyty **SPC Zbůch -** péče o žáky se SVP, vyšetření, terapie, konzultace s rodiči

**DD Domino**

**ÚMO Plzeň 3, ÚMO Plzeň 5**– předevšímodbor sociální a právní ochrany dětí

**Policie ČR** - besedy pro žáky

**Úřad práce Plzeň – město**- volba povolání, návštěva žáků 9. roč.

**Tyfloservis**- Den s Tyfloservisem v rámci rodinné výchovy

**České sběrné suroviny -**  účast ve sběrové ekologické soutěži

**BOVYS** – projekt Ovoce do škol

V oblastikulturně-vzdělávací

**Knihovna města Plzně, M klub**

**Západočeská galerie Plzeň, Galerie Paletka**

**DD Alfa, DJKT, Plzeňská filharmonie**

**SOU elektrotechnické -** pronájmy sálu na školní koncerty a vystoupení

**Klub důchodců Skvrňany**- vystoupení DPS, výroba keramických dárků

**KVK centrum -** pronájem prostor pro kulturní akce školy

V oblasti humanitární

**Fond Sidus** – veřejná sbírka určená na dovybavení dětských zdravotnických zařízení

**Nadace**  **Liga proti rakovině -** zajištěníKvětinového dne ve škole

**Hnutí Na vlastních nohou**– účast na stonožkových akcích a projektech

**Diecézní charita Plzeň -** besedy, adopce na dálku

**ZOO Plzeň**- sponzorství, účast na vzdělávacích akcích

**Psí útulek na Borských polích**– besedy ve ŠD, sbírka pro psí útulek

**Život dětemo.s., CPK Chrpa, Fond ohrožených dětí**– veřejné sbírky

**Projekt Šance**- prodej drobných výrobků na pomoc dětských nemocnic

**Český svaz ochránců přírody -** sběr potravy pro zvěř

**Záchranná stanice živočichů v Plzni –** výtěžek z prodeje školního časopisu

V oblasti sportovní

**Zimní stadion v Plzni a Třemošné**

- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně

**33.ZŠ Plzeň**

- plavecký výcvik, využití atletického areálu, dopravního hřiště

* **Spolupráce se zahraničními partnery**

**ZČU PF Plzeň**

**- partnerská univerzita ZČU v Plymouth – Velká Británie**

- katedra anglického jazyka – dlouhodobá účast zahraničních studentů ve výuce v rámci pedagogické praxe, účast na jazykových pobytech žáků

**DPS Mariella**

- spolupráce se zahraničními pěveckými sbory – SRN, Polsko

**Oxford University Press**

- pilotování učebnic, programů na interaktivní tabuli, ukázkové hodiny

**Tandem**

– česko-německé projekty, účast rodilých mluvčí ve výuce NJ

**10. Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení 15. základní školy je zaměřeno na cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru dalšího rozvoje a ve školním vzdělávacím programu.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení 15. základní školy jsou:

1. podmínky ke vzdělávání
2. průběh vzdělávání
3. podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. výsledky vzdělávání žáků
5. řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
6. úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Evaluační nástroje - podklady pro vlastní hodnocení byly čerpány především z těchto zdrojů:

1. pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
2. ekonomická dokumentace, vnitřní statistické údaje školy
3. výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
4. dotazníky, rozhovory, diskuze, workshopy, pozorování a jiné evaluační indikátory
5. zprávy předsedů MZ, třídních učitelů, zápisy z třídních aktivů
6. sebehodnocení a hodnocení – pracovní portfolia

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků**

Žáci 3.,5.,7. a 9. ročníků absolvovali interní testy ročníkových výstupů vytvořené dle ŠVP „Škola plná života“ pedagogickým sborem 15. ZŠ (český jazyk, matematika, cizí jazyky a naukové předměty).

**Dotazníková šetření:**

V průběhu školního roku bylo provedeno také každoroční dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků 1. a 6. ročníků a žáky 9. ročníků.

**Hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

#### Údaje o zaměstnancích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017  (fyzický stav / přepočtený stav) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 81 / 72,452 | 20 / 17,51 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 32 443 | 20 147 |

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
| Příspěvek zřizovatele na investice | 0 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 8 940 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 44 831 |
| Vlastní tržby a výnosy | 7339 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 129 |
| **Příjmy celkem** | 61 239 |
| **Náklady celkem** | 60 755 |
| **Hospodářský výsledek** | 484 |

Tato výroční zpráva byla předložena k projednání pedagogické radě školy dne 29. srpna 2018.

Školskou radou byla schválena dne 22. října 2018.

Datum: Podpis ředitele školy

Razítko organizace